ساحب الجملة ومدرها ودنيس عويرها المسئول احتراب احتراب

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ۸۱ — عابدين — التامرة تليفون رقم ۲۲۳۹۰

ال المرافق المجال الفوى المجال والفوى المجال والمجال والمجال

بدل الاشتراك عن سنة ص ۸۰ في مصر والسودان ۱۵۰ في سائر المالك الأخرى ثمن المدد ۲۰ مليا الاعمرات يتفق عليها مع الإدارة

« القاهرة في يوم الإثنين ١٤ ذو الحجة سنة ١٣٦٤ — ١٩ نوفبر سنة ١٩٤٥ »

Revue Hebdomadaire Litteraire -

Scientifique et Artistique

المنة الثالثة عشرة

المسدد المحج

خـــواطر . . . للاستاذا برهيم عبد القادر المازني

كتب إلى بعضهم يستشير فى ق المبيد كيف يقضيه احتى عن هذا يسأل بعضهم ا وقد حرت كيف، وعاذا أجيب الأثم خرجت من المأزق الذى زج بى فيه سؤاله بكتاب وجيز، هذا بعض ما فيه:

« والشرط في العيد أن يشترى لك سواك كسوة ، فإذا لم يوفقك الله لهذا ، أو كنت ممن يشترون ولا يُشترى لهم ، فلا عيد لك . ويجب أن يكون مع الكسوة لعبة — أى لعبة — كرة ملونة مخططة ، أو زمارة ، أو حصان خشى ، أو ما شئت غير ذلك ، على أنك سألتنى فأذا أختار لك « البارود » إذا كنت غلاماً ، وإذا كنت لا تعرفه فاعلم أنه « فتيل » ملفوف عليه فلاماً ، وإذا كنت لا تعرفه فاعلم أنه « فتيل » ملفوف عليه والأول يُرص في علية ، والتاني يستعمل فرادى لصخامته . وإذا والأول يُرص في علية ، والتاني يستعمل فرادى لصخامته . وإذا أشعلت النار في هذا أو ذاك ، اخللق منه مثل أصوات البنادق والمدافع . أما إذا كنت « بنتاً » فأنا أشير عليك يما يسمى والمدافع . أما إذا كنت « بنتاً » فأنا أشير عليك يما يسمى والمدافع . أما إذا كنت « بنتاً » فأنا أشير عليك يما يسمى والمدافع . ويرن باللوز والبندق والمنتق ، وما إلى ذلك ، وعمله الفتاة في طبق — بعد أن يبرد والفستق ، وما إلى ذلك ، وعمله الفتاة في طبق — بعد أن يبرد والمنتق ، وما إلى ذلك ، وعمله الفتاة في طبق — بعد أن يبرد ولمن أسابها الناعجة — وتدوريه على الصيان تبيعهم منه ،

كلمل ملمقة صغيرة بملم ، وهذا هوالسمرالقديم ، وزيادته جائزة . ﴿ واحرص على أن ُ تُعطى في العيمد بلا تقتير أو حساب ، فتأخذ بالحين لتنفق بالشهال ، وكلا فرغت يدك وذهب ما ممك ، عدوت إلى أهلك تطلب مهمأن يعطوك ، وتبكي وتصيح وتدبيب رجليك – وبيديك أيضاً إذا شئت – وتتمرغ على البساط ، أو البلاط وهو أفضل - إذا أبطأوا وتلكؤوا في العطاء ، أو بخلوا به . فإذا ملاُّ وا حِيوبك قروشاً ذهبت إلى الأراجيح ، وبعضها خيـل تدور براكيها حتى تدور ردوسهم ، والبعض « دكك » أربع كل اثنتين منهما متقابلتان ، تدور كالساقية وأنت معها ، فتسر أو تخاف ، وتصرخ أو تشي على هواك ، والدكك دائرة كالأيام ، صاعدة بك طوراً ، وطوراً هابطة ، لا تبالى – كالأيام أيضاً – أنحكت أم بكيت ، وفرحت أم . جزعت . ومن الأراجيح أيضًا أو ع لا أشــير به عليك إذا كنت فتاة ، قَإِنْهُ يَمِرُيكُ وَيَطْهِرُ ثُوبِكُ عَمَا تَحْتُهُ ، وهُو عَبَارَةً عن لوح مشدود من الجانبين إلى حبلين مملقين ، يقف عليه الفتى وعسك الحبلين بيديه ، ويروح يدنم اللوح بقدميه ، قيندنم من الخلف إلى الأمام ، ومن الأمام إلى الخلف ، ناذا كنت قوياً أو مدرباً ، بلغ بك علواً كبيراً .

وإذا لم يسجيك هذا الذي أقترح نإنه لا يتى فك إلا أن تذهب إلى القبور فتزور موتاك ، وتترحم عليهم وتستنفر لهم ، والسلام » .

وقد ندمت بعد أن وضعت الكتاب في صندوق البريد ، لأنى خفت أن يصدر عن رأي ، فيفعل ما أشير به ! ومن النريب أن هذا هو الرد الوحيد الذي بعثت به على ما جاءتي من الرسائل في شهر كامل !

> صدق من قال : 'يثاب المرء رغم أنفه ! * * * *

ما أعجب غرور الإنسان ! وما أحوج الإنسان إليه!

لى صديق - وفي هذا مبالغة قليلة ولكنه لا ضير منها - ليس بينه وبين النور بللا فرق ، وقد اعتداد أن يتخذ كانه كل يوم على مقعى يكثر مراور الناس ـ رجلا ونساء ـ على رصيفه ، وهو على طريق في أغلب غدواتي وروحاتي . ومن يجيب أمره أنه شديد التأنق في ملبسه ، كأن من المكن أن يحجب حسن المندام قبح الوجه وسخافة القوام . وكان أولى به في وأبي أن يتوارى عن العيون في مقهى في زقاق ضيق إذا كان لا بد من الحلوس في مقهى ، وقد سألته مرة وقد ألح على في مجالسته : لماذا تؤثر هذا المكن والضعة فيه عظيمة ا

قال ۾ أنفرج على الناس ۽

عَنْهُ عَلَيْكُ \$ أُو يَتَقَرَّجُونَ عَلَيْكُ ! »

فلم يسؤم قولى بل نحك وقال « لابأس: يتفرجون وأتقرج » قلت هأوائق أنك تحمد العاقبة ! »

قال « لا شَك ! أَنظر إلى هذه الفتاة التي ترشَّقني ينظرتها الحاوة »

فأحنقني واستفرني هــذا النرور وقلت « لعلك تظن أنك. ُفتنتها بجهائك؟ »

قا البهزم والله ، بل قال « وهل في هذا شك ؟ »

قلم أطق صبرا على هذا النرور فانصرفت عنه ، وإنى لأدرى أن بالإنسان حاجة إلى قدر مر النرور يموذ به ويمول عليه ، ويستمد منه القدرة على احتمال حياته ، ولكن هذا قد جار على نصيب جيله كله من القرور .

وقد تعجبت في مستهل هذه السكامة لنرور الإنسان ، وأنا أختمها بالتعجب من الرأة ؟ فقد رأيت أجل امرأة أخذتها عيني في حياتي ، تنابط ذراع هذا النوريللا ، وتثني إليه عياها المبسح

وهو ينضح بشرا وابهاجا ، وفي عينها وميض الحب ، وقد خيل إلى ، وأنا أنظر إلهما كأمها تشمى أن تأكله ا

وقد سلم على يومئذ بغير استخفاف ، وبغير احتفال كذلك . ولم يتمهل إلا ربيما مهز يدى ، ويسألنى عن صحى ، كمادته كلا تقينى ، ولم يستمجل أيضا ، ولم أر على وجهه ولا في سلوكه ما يدل على أنه مزهو بمصاحبة هذه الحسناء الفائنة . فكأن هذا أمر مادى جدا ! فسبحان ربى القادر .

* * *

وعلى ذكر التعجب أقول إن عجبى لا ينقضى من عجز الإنسان وجهله . نعم استطاع أن يخترع اللاسلكي مثلا ، فهو يرسل الموجة من جهاز فتعضى في الجو إلى أطراف العمورة ، ويلتقطها جهاز آخر فتستحيل كلاما وغناء وموسيقي . وهذه الأجهزة مصنوعة من مواد يستخرجها الإنسان من الأرض التي يعيش عليها ، وهو أيضا غلوق من طيبها ، وفي بدله كل عناصر هذه الأرض ، ومع ذلك لم يخطر له أن يحتال حتى يتخذ من بدله جهازين للارسال والتاقي ، أو أن ينمي قدرته على ذلك ، فإن الناس يتفاهمون بالنظر إلى حدما ، فاذا يمنع أن يتسع نطاق النفاهم حتى يشمل كل شيء ، فيستني الإنسان عن أداة اللنة التي قل أن يحسها والتي هي عنوان العجز والقصور ؟

وأم آخر: حطم الإنسان الذرة ، وهي لا ترى لا باليميت ولا بالجهر . وأطلق بتحطيمها قوة مهولة مفزعة ، استخدمها أول ما استخدمها في التدمير ، وسيستخدمها – إذا لم تقض عليه قبل ذلك – في التعمير . وما من شك في أن في الإنسان طاقات عبوسة أو مستكنة أو راكدة لو أطلقت بحساب وقدر – حتى لا تمصف به – لبلغ من القوة والإقتدار درجة يعجز الخيال عن حصورها . ولكنه لا يفعل ، ولعل العلماء الذين حطموا الذرة لم يخطر لهم أن يعالجوا القيام بشيء من التحطيم في جسم الإنسان ، وقد يحتاج ذلك إلى زمان طويل ، وقد يستقرق الاهتداء إلى وسيلة مأمونة لتحطيم ذرات الإنسان وإطلان طاقاتها يقدر إلى قرن أو أكثر ، ولكن ماقرن إذا قيس إلى هذه الناية التي تقلب قرن أو أكثر ، ولكن ماقرن إذا قيس إلى هذه الناية التي تقلب الإنسان ماردا حيارا ؟

ارهم عبد القادر الملزي

من مــاضى مصر بين فرنسا وانجلترا للاستاذ عمد توحيدالسلحدار بك

إن ما يحدث في الشرقين الأوسط والأدنى من الحادثات ، ويقع فهما من تولية أو عزل للحكام والحكومات، ويجرى من السياسات ، كل أولئك أمور يعتقد أناس كثيرون أنها جيماً من تصرف الشرقيين وحدهم ، وأنها لا أثر فيها لنفوذ غيرهم أو لدس أو سياسة من سواهم ؟ لكنها أمور لا يستقل الشرقيون داعًا بالرأى فيها منذ ضمفت الدول الشرقية أو تخلفت ، بل يفل أن تسبها وتلعب بها أيد مسنع أجنبية ظاهرة أحياناً وتارة خفية وهذا مقال وجز جاء بمثال أو أمثلة في موضوعه ، فليس يزعم أنه يبين جميع ما وقع لمصر مع فرنسا وانجلترا من جراً، تعاديهما ، وطعمهما وتنافسهما الاستعارى ؛ وإنما غرضه الإشارة تعاديهما ، وطعمهما وتنافسهما الاستعارى ؛ وإنما غرضه الإشارة الخفيفة إلى أثر ذلك التعادى والطمع والتنافس في بعض حوادث

...

هذا القطر المتصل بالشرق الأدنى ، والمنسوب إلى البلاد العربية

بخيلط في دم أهله ، وبلمنهم وتالد ثقافتهم .

طال العدامين فرنسا وانجلترا دهراً تحاربتا فيه حرباً عواناً ؛ وخصوصاً لعهد حكومات الثورة الفرنسية المكبرى وامبراطورية نابليون ، بسبب للبادئ الثورية وأعمال أصحابها ، والسيادة الدولية والبحرية ، والتجارة والاستمار . وقد ظلت انجلترا في تلك الأيام تؤلب الدول الأوربية على عدوتها المدود ؛ ودخلت الحرب في الحلف الدولى الأول على فرنسا بعد أن أعدمت لويس السادس عشر سنة ١٧٩٣ ؛ ولم تكف انجلترا بعد الحلاله ، بل بقيت عارب ، واقبت الحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت الحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت الحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت الحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت الحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت الحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت الحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت الحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت المحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة عارب ، واقبت المحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة المحلف المحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة المحلف المحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة المحلف المحلف الثانى الذي تحصل المحلف المحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة المحلف المحلف الثانى الذي تحطم ، ثم انتهت حربه سنة المحلف المحلف الثانى الذي تحديد سنة المحلف ال

فكانت أنجلترا في حرب مستمرة مع فرنسا يوم نزلت حملة يونابرت بأبي قير عام ١٧٩٨ ، ويوم أبحر عائداً إلى فرنسا ، ثم تمعه الجدال بليار Bélliard بقسم من الحملة في لامن أغسطس

عام ۱۸۰۱ ، فتبمهما الجبرال منو Menou في الشهرالتالي بالقسم الباقي . وجامت معاهدة اميان سد ذلك بنحو نصف عام .

وكانت مصر على الدوام عددة الدول التي سادت العالم القديم: لأنها كانت مم كزه الجنرافي، ولهما عكن من السيادة على البحر المتوسط. ومفتاح هذه السيادة هو على الأصح تونس لوقوعها في منتصف البحر وإشرافها على شفيه الشرق والغربي، وعلى صقلية ومضين مسينا الفاصلين بينهما. بيد أن مصر أيضا مشرفة على البحر المتوسط ومشرفة مع ذلك على البحر الأحر، وهي منفذ إلى الهند ووصلة بين أفريقية وآسية، وبحاز إلى طرقها البرية. وقد أنجه نظر بونابرت إلى مصر منذ كان يحارب في إيطاليا حيث انتصر وعد انتصاره طالع سعده، ومنها كتب إلى تأثرات المدين المناه عندا عنه المياحق عليه عليه عنها أن عتلك مصر لتحطم المجانزا ع. ولما عبد أنه يس بد من أن عتلك مصر لتحطم المجانزا ع. ولما غير أنه وضع مشروعاً للاستيلاء على مصر، وشرح مشروع عستعد عبر أنه وضع مشروعاً للاستيلاء على مصر، وشرح لحكومته عاليه قيادة الحياة وفتح القطر.

وملخص الأسباب التي شرحها بونابرت في إيثار مشروعه ان مصر أخصب أرض وثروتها الرراعية والحيوانية عظيمة ؛ وأنها كانت هرى رومة وهي يومئذ هرى القسطنطينية ، وتجم القوافل الأفريقية والأسيوية ، ومحل تبادل المتاجر الشرقية والأوربية ؛ فإذا قامت فيها إدارة فرنسية خسين عاماً يريد عدد سكاتها زيادة كبيرة ، وتصبح سوقاً ومصر فا لمصنوعات فرنسا ؛ وإن حلول الفرنسيين بمصر يضر انجلترا ، ويمكنهم من السيادة على البحوالمتوسط فيوطد الامبراطورية الشانية ؛ وإذا كان الانهيار مقد راعلها أخذت فرنسا أحسن حصة من سكها ؛ فإذا استعمرت فرنسا مصر ، أو جعلتها مستود عا للمتاجر أو موثباً تنقض منه فرنسا مصر ، أو جعلتها مستود عا للمتاجر أو موثباً تنقض منه على مؤسسات الإنجليز في الهند ، كان لها أن تستيقن بأنها سعرد التجارة الكبرى إلى طرقها الطبيعية فتصل إلى الشغور القرنسية ، لأن فرنسا أحسن الدول النربية الكبيرة موقعاً بالنسبة إلى مصر

رَوْلَتُ الْحُلَةُ الفرنسية باسكندرية في أول يولية عام ١٧٩٨ ،

وأعلن الباب المالى الحرب على فرنسا فى ٤ من سبتمبر من المام نفسه ، وأخذ يمى جيشين أحدها فى سورية ، والثانى فى رودس لطرد الحلة . فرأى بونابرت أن نزول جيش رودس من البحر لا يتيسر إلا فى الصيف ، فآثر أن يفاجى الجيش البرى قبل أن يم احتشاده ليشتته فى سورية ويفتحها كافتح مصر ؟ ومتى يقهر الترك وبحمت عاربين فى صفه بالتجنيد من المسيحيين النشرين فى تلك البلاد ، ومن اللروز وغيرهم عند الحركة إلى سائر البرب ويتسهل له إسلاح الملاقات بين فرنسا والباب المالى ، ثم بجتاز السحراء زاحفا إلى الهند . لكنه رجع إلى مصر مضطراً بسبب صبر عكا على حصاره وتفشى الطاعون فى عكره وغير ذلك .

...

وجلت الحملة الفرنسية عن مصر ، لكن بونابرت المسمد بجده وفرنسا التي اعترت به ، فرنسا التي ما فتلت دافع عن مصالحها في الشرق لم يياسا من إمكان فتح هذا القطر ثانية ، بل أرادا العمل علي إحياء النفوذ الفرنسي فيه ربيا نتاح فرصة الاستيلاء عليه. في الحفوظات وزارة الخارجية البريطانية وثيقتان (۱): إحداهما مذكرة عشروع لاستقلال مصر منوب إلى الملم يعقوب الذي ورد ذكره في ناريخ الحبرتي - وليس في كلام المؤرخ إشارة ما إلى أنه عمف شيئاً يتعلق بهذا الشروع ؛ والوثيقة الثانية كتاب من قائد سفينة حربية المجلزية أرسل معه المذكرة إلى حكومته عقيب نقله يعقوب من مصر . ولهاتين الوثيقتين علاقة بعمل فرنسا على إحياء نفوذها في مصر .

فقد وجد رؤساء حملة بونابرت أن الملم يعقوب رجل حرب وإدارة على ذكاء ومكر ، فألحقوه بجيش الجعرال درو Desaice مديراً التموين ، فأثبت إخلاصه لهم وشبخاعته ، وبعد هزيمة الماليك في الصعيد رجم في أسيوط إلى عيشة التراء بجوار قائده ، وعاشره هو وأركان الحرب من ضباطه وبعض أعضاء اللجنة العلمية الفرنسية ، وكانت المحادثات بندى القائد شائقة وسامية المانى في أكثر الأحيان ، فلا غرو من أن تكون أرسخت الأفكار الجديدة في أعماق ذهن الملم . ثم عهد إليه كليبر Kleber في تنظم المالية المصرية ؛ ثم جعله رئيساً لفرقة عكرية قبطية ؟

ورقاه خلف كليبر في القيادة العامة إلى رتب للواء (جرال) وعينه مساعداً للحرال بليار في دفع الجيوش الانجلزية والتركية عن القاهرة ، فعد هو وفرقته القبطية — عند استسلام العاصمة في ١٧ من يونية عام ١٨٠١ — من الجند الموكول أمرهم إلى بليار وأبحر مع هذا القسم من جيش الحلة إلى فرنسا على تلك السفينة الموبية الانجلزية.

قال الجنرال يعقوبالقائد السفينة ، فحُديث لم يحضره سوى رجل من أصل فرنسي اسمه لكرى Lascaris جاء من مالطة مع الحُلَّة التي استولت عليها في الطريق إلى مصر: إنه 'يعسِر' مشروعا لاستقلال مصر ويد من القائد أن يبلغه عنه سراً إلى الحكومة البريطانية . وخلاصته أن مصر إذا استقلت فإنما تكون في حكم الخاضمة لانجلترا سيدة البحار ، وان تكون أبداً إلا دولة زراعية غنية بأرضها الخصبة وبتجارة افريقية الوسطى ؛ وهـــذه الفوائد تغنى الأمة التي لها داعًا أعظم مصلحة في تجارة مصر ويحارها ، بسبب الهند؛ وهذا الاستقلال لا يكون انقلابًا أحدثه نور العقل أو قلق الخواطر عبادي فلسفية متناقضة ، بل يكون تغيراً سبّبه عمل قوة قاهرة في حال أناس هادئين جهلاء ، لايمرفوت على التقريب سوى النفعة والخوف ؟ فلا يكون في استطاعة المصريين أن يحموا استقلالهم من الأوربيين قبل زمن مديدً ، حين تنتظم القوة الأهلية وتصبيح مهيية ؟ أما حايته من النرك أو الماليك فإن الدول الأوربية تستطيع أن يحرمهم كل اعتداء على مصر ، وعكن أن يستأجر المسرون فرقة أجنبية مساعدة تجمع إثني عشر ألف رجل أو خمة عشر ألفاً ، فتكون نواة الجيش المصرى وتمكني لإيقاف الترك في الصحراء وإبادة الماليك داخل مصر ؟ ومصر منفسمة طوائف وشيعاً يسهل ترجيعها إلى الاختلاف التوازن ؟ --وهو ومن منه من الأتباط وفد متصل بها جيماً ، مفوض إليه. من وجهاء الإخوان الأحرار أن يفاوض الدول في الاستقلال (ولو فوضه أحد في شيء من محو ذلك لما خني جملة الأمرَ على مثل الجبرتي)؛ وغرضه أن يفاوض بطريقة تجمل فرنسا مي البادثة بطرح المشروع على أنجلترا إذا أيقنت هذه الدولة يفوائده السياسية فعرمت على تأبيده عند عودة المسلام العام إلى أوربا فلا يتعرض الوقد لرقص مشروعه بسبب التنافر بين حاتين اللبولتين الأوربيتين ة

⁽١) وزارة الحارجية ٧٨ ، بجلد ٣٨ (F. O. 78, vol. 38) .

أو حذر أن يكون حيلة من الجهورية الفرنسية .

لم بكن الدين حائلا بين الغرنسيين والقبط ولم يكن بد من أن يحدث نم بعقوب إلى الجيش الفرنسي ، مراب ثلاثة أعوام ، آثاراً عميقة في نفسه . فكان له أن يتوقع المكافأة النمينة من بونا پرت ، ولاسيابعد إذ أصبح القنصل الأول ف حكومة القنسلية وهو الذي لم يكن ليفغل عن الجزاء السخى على مثل ارتباح المهم إلى خدمة الفرنسيين في جميع الأحوال ، واستسلامه لإرادتهم كل الاستسلام حتى جعلوه جغرالا فرنسياً . غير أن العلم مات على السفينة الانجلزية عقيب الإفضاء بسره ، فكتب لسكرى المشار إليه آنفاً مذكرة بالمشروع هي التي أرسلها قائد السفينة مع كتابه إلى الحكومة الانجلزية ، وكان يعقوب قبيل موته قد أبدى رغبته في أن يدفن بجان (دره) حباً فيه ، فلم تلق جئته في البحر بل حفظت ف وميل روم Rhum إلى أن دفئت ف مرسيليا.

وواضح من نص الوثيقتين برمته ، ومن سيرة صاحب المشروع في زمانه ومكانه ، أن فكرة هذا الاستقلال وليدة السياسة العليا ، وأن المم يعقوب تبناها تحت رعاية الحلة الفرنسية . ولو استد بالجرال يعقوب زمنه لأيدت فرنسا مشروع هذا القبطى الوجيه الثرى ، عند عقد معاهدة اميان ، ليخدم مصلحها بنفوذه في مصر إذ كان أحد رؤساء طائفته وقد صيروه شخصية كبيرة الناأن . لكنه مات فلم يبق في الفرقة القبطيسة من بصلح للحلول محله والمفاوضة في مشروعه .

. . .

لما عاد بونابرت من مصر إلى فرنسا وتولى رياسة الحكومة القنصلية أرسل ماتيو ده لسبس Mathieu قنصلا عاما إلى مصر ، وذلك في سنة ١٨٠٤من أيام الفلق التي كان جلاء الجيش الفرنسي عن القطر تركه فيها لنقوذ الماليك والفوضى ، وكان من شأن المهمة ألحقيقية المينة لماتيو أن تعرضه للمخاطر في بهرة هذه الفوضى ، إذ كانت المهمة هي إعادة النفوذ الفرنسي إلى حاله السابقة ، وقد أداها ينجاح ياهم : فإن البيانات والأوامى السرية التي أصدرها إليه تالران المشهور ، وزير الخارجية الفرنسية يومشذ ، أوجبت عليه أن يبحث في الجيش التركي الذي حارب الفرنسيين عن رجل مقدام دى كفاية المحاول على الماليك ؛ فاهتدى ماتيو بفراسة مقدام دى كفاية المحاول على الماليك ؛ فاهتدى ماتيو بفراسة

ذات بسيرة إلى محمد على (المفقور له محمد على باشا الكبير) ، وفاز مسدافته ، وساعده مساعدة فعالة في سبيل علوه ؛ فلم يلبث محمد على أن أصبح سيد البلاد وجعل المصريين ينادون به والياً على مصر ، ثم أباد الماليك - كما كان يحدث لو نقذ مشروع يعقوب .

ومشهور أن فرنسا أيدت المساعى التي نال بها محمد على فرمان الولاية عام ١٨٠٥ ؛ وقد جاءه بعسد ذلك فرمان بنقله والياً على سلابيك ، لأن الحكومة البريطانية طلبت من الباب العالى أن يعيد السلطة إلى المهاليك ضامنة له أمانة محمد بك الألنى — الذي كان الانجليز يؤيدونه إذ وعدهم وعوداً تعرض مستقبل مصر للخطر ، سها أنه سوف ينزل لهم عن الثغور المصرية الكبيرة . ثم نجحت مساعى فرنسا في استنبول ففاز محمد على بذر مان أعاده إلى ولاية مصر من غير أن يبارحها . لكن الانجليز لم ترقيم نجاحه الملائم لسياسة فرنسا ونقوذها ، فأرسلوا حملة على مصر : وكانت الحطة لدفع هذه الحلة الخاشة عن الاسكندرية من وضع دروقتي Drovetti قبصل فرنسا في هذا الثغر .

4 4 4

استتب حكم محمد على وغزا الشام – بمدأن قمر الوهابيين بنحو خمـة عشر عاماً . وكانب لويس فيليب ، ملك فرنسا ، وحكومته والرأى العام الفرنسي ، شديدي الرعبة في أن ينفد والى مصر ما عزم عليه وأن يوطد سلطته في الشرق إلى أقصى حدود الإمكان؛ فلما خرج أحدباشا القبطان بالأسطول السَّاني مرت الدونيل في سنة ١٨٣٩ ليسلمه إليه حقداً منه على عدود الشخصى خسر و باشا ، الصدر الأعظم، كان أميرالبحرككند Lalande يسد بالأسطول القرنسي منقذ المضيق إلى البحر المتوسط ، فلم يبذل أي جهد أيمنع الأسطول العبّاني من الحروج تنفيذا للرغبة الدولية الأوربية مع علمه بنية أحد باشا ، بل أعامه على خدع الانجليز والتخلص إلى مصر . لكن انجلترا خشيت عواقب النصر الذي حارد محمد على الكبير فحالت دون عرضه من توحيد الشرق العربي تحت حكمه وإن أيدته فرنسا في المفاوضات الدولية الأوربية حتىكادت تحارب من أجله ، بل حرصا على نفوذ سياستها . وقد كتب بالرستون ، وزير الخارجية البريطانية ، في ؛ سن مارس عام ١٨٤٠ إلى جيزو ، رئيس الوزارة الغرنسية : ﴿ أَمَا كَانْتُ

فرنسا تسر لو رأت في مصر وسورية دولة جديدة مستقلة تؤسس غيمها وتسكاد تسكون من إشائها فتصبر بالضرورة حليفها ألكم الوساية على الجزائر ، فاذا يبقى يومند بينكم وبين حليفتكم مصر أهاتان الدولتان المسكينتان تونس وطرابلس ، وهما تسكادان لانكونان شيئا . وهكذا بصبح ساحل أفريقية كله وقدم من ساحل آسية على البحر المتوسط ، من مما كش إلى خليج الاسكندورية ، في قبضة يدكم وتحت نفوذكم . وهذا عال أن مكون من سبيلنا ٤

* * *

ضمن مانيو بحرأته فلها ابتدأ به عمله السياسي منداقة محمند على العظيم ، ووطد في مصر نفوذ فرنسا لمدة مديدة ، ومهد من حيث لا يدري لابنه فردينان طريقا قصدا إلى الاذن له في إشاء قناة السويس: فإن صعاقة الوالى ، بعد إذ وصل إلى الحكم بمواهبه الفطرية وبتأبيد من ماتيو وكانت صداقمة مضمونة بادىء بدء لَيْرَةُ بِنَانٍ . وَقَدَ أَكُدَ الوَالَى أَمْ ذَلَكُ التَّابِيدُ مِنَ الأَبِ وَهَذَهُ الصداقة للان تأكيدا علنيايوم كان في سورية بين قواده وحاشبته ورأي فيه فردينان أول ص، فقال له : « إن والدك هو الذي جعلى ما أنا اليوم . فاذكر أنك تستطيع دائما أن تعتمد على * . ومن سداقة الوالى نشأت صداقة ابنه سعيد باشا لفردينان ، ولولاها الكان من المكن بجدا أن يخفق في أمر القناة . وليس شك في. أن أحوال البيئة الى ظهر فيها محد على ، ومنطق التاريخ في زمانه وتصرفه بسياسة أثبت حكمتها علوشانه ، أمور تؤيد هذه الحقائل. وإذا نال التاريخ بوقوع إرشاد له وإسعاد فإن هذا القول ليس يصفر من جلال عبقرية سمت بصاحبها إلى أوج سودده ومحده : إذ أنقذ مصر من الفوضي وأحياها ، ومنحبا ملكا واسعا وعمشاً زعزع العرش المثماتي الجيد ، ولم يثبت أمامه سوى إجماع الدول العظمي .

* * 4

ولما وقمت الذابح بسورية ، في ٩ من يوليه عام ١٨٦٠ ، رفع الأمير عبدالقادر الجزائري العلم الفرنسي على داره بدمشق ، وحمى الفرنسيين هو ومن معه من أبناء الجزائر ، وأعاد النظام إلى المدينة فمتحه نابليون الثالث الوشاح الأكبر لجوفسة الشرف ،

وعظم أمل الفرنسيين في الأمير حتى طلبت صحفهم إنشاء امبراطورية شرقية تضم جيم السكان العرب في سورية ولبنان والعراق وشبه جررة العرب، وهذا اشروع الفرنسي لم يعقبه أي إجراء فيه لكن الإنجليز وجسوا بسبب النقوذ الذي أصبح يومئذ للأمير الحزائري في سورية فراقبوا أعماله ومسالكه مماقبة دقيقة ؟ وكان شامهم مع أولاده أن شغل أولئك الإنجليز واجسهم منذ أصبح الأمير رمز المصلحة الفرنسية في الشرق حتى اجتهدوا ، عند انتهاء الحرب العالمية الأولى ، في الحط من سمة أمماء الجزائر لإبعادهم عن سورية حيث كانوا عقبة أمام السياسة الإنجليزية

游母旅

وكان من المشروط في عقد الشركة التي حفرت قناة السويس أن عملك جميع الأراضي البور التي محييها في جانب القناة . وكات ية دولسبس أن يروى خمة عشر ألف فدان من الصحراء في جانبها الغربي بمياه ترعة من النيل، وأن يستميل بدو سينا إلى سكناها ؟ وقصد أن يوجد الثقة في قاوبهم بدعوته الأمير عبد القادر الحزائري ، عام ١٨٦٧ إلى زيارة الأعمـــال الحارية يومئذ في القناة ، وبتمليكه خممائة فدان في بئر بلاح جنوبي نفيشه . وقد شرع الأمير بحث البدو على التجمع حول منشآت الشركة عازما على إسكان واحد من أبنائه بينهم ليميش معهم ، ساعيا بوجاهته لإسابة الفرض . فأوجس بالرستون خيفة من هذا المشروع الذي يلائم مصلحة الشركة ويوائم السياسة الفرنسية في آن معا : إذ رأى فيه نواة دويلة عربية تابعة لفرنسا قد تنشأ في رزخ السويس وقد تسد ذات يوم طريق الهند . فتفادت أنجلتراً من هذا الخطر البعيد باستعانتها نخوة الخديو إسماعيل، الذي كان يشغله ما حاز الأمير عبد القادر من الشهرة التناهيــة ؟ قطلب الحــديو من ده السبس أن يمدل عن مشروعه . ولقد بحث الإنجليز يومئذ عن سبب يمكنهم من إيجاد طريق حربي يسلكونه إلى الهند رأسا إن أعلقت دومهم قناة السويس ، وينافسها في كل وقت ؛ فكان مشروعهم هو حفر قناة من حيفا إلى البحر اليت ومنه إلى العقبة . ودام تنافس الفرنسيين والإنجليز مؤثرا في شؤون مصر ،

ودام تنافس الفرنسيين والإنجليز مؤثرا في شؤون مصر آخذا في الضعف رويدا حتى انتهى بالإنفاق الودى عام ١٩٠٤ محمر قوصر السلحرار

في إرشاد الأريب إلى معرفة الان يب الاستاذ عمد إسعاف النشاشيي

- 1V -

ج ۱ ص ۱۸۱ :

إذا ما الفكر ولد عسن لفظ وأسلمه الوجود إلى العيان ووشياه فنمنه بيات فصيح في المقال بلا لمان ري حلل البيان منشرات تجلى بينها حلل الماني

قلت : (يجلى بينها صور المانى) كما روى أبو الفرج . وفي (أغانيه) : « فنمنمه سُرِد فصيح » وأسد في الفول أصاب السداد ، والشعر لإبراهيم في العباس الصولي

...

ج ٢٠٩ س ٢٠٩ : حدث أبو عبيدة أن يونس النحوى سئل عن جرير والفرزدق والأخطل أيهم أشعر ؟ نقال : أجمت الملماء على الأخطل . قال أبو عبيدة : فقلت لرجل إلى جنبه : سله : من هؤلاء الملماء ؟ فسأله فقال : ثم ميمون الأفرن ، وعنبسة الفيل ، وابن أبي إسحاق الحضرى ، وأبو عمرو بن الملاء ، وعيسى بن عمر التقق . هؤلاء طرقوا الكلام وماثوه موثا لا كمن محكون عمم لاهم بديون ولاهم محويون .

رجاء فى الشرح: (ماثوء موثا) هذا كناية عن بحثهم المتواصل واستقرائهم المتتابع كمن مات الشيء بالشيء إذا خلطه بحيث لا يتميز أحدهما من الآخر.

قلت : (ماشوه ميشا) في الأساس : ومن المجاز : وتقول : هم نفشوا الكلام وملشوه وطرقوه للنحارير في العربية .

فى التاج : ماش القطن يميشه ميشا : زبدُه بعد الحلج . وزُبد القطن نقش وجُود حتى يصلح لأن يغزل . وفى اللسان : طرق النجاد الصوف يطرقه طرقا ضربه ، وإسم ذلك العسود الذي يضرب به المطرقة .

ليمون الأقرن وعنبسة الفيل وسائر من ذكرهم يونس بن

حبيب البصرى النحوى أن يقدموا ويؤخروا ، ويعادا وينزلوا « فأما قدماء أهل العلم والرواة فلم يسودا بينهما (بين الفرددق وجرير) وبين الأخطل ؛ لأنه لم يلحق شأوهما في الشهر ، ولا له مثل مالها من فنونه ، كما قال أبو الفرج في كتابه ، وقد أوردت قضاءه في مقالاتي (خليل ممردم بك وكتابه في الشاعر الفردق) في سنها السابعة ، وبينت هناك ما بينت ، وهذا قول لم أروه في تلك المقالات وهو للا ديب العظيم أبي بكر وهذا بحي السول في كتابه الغائق (أخبار أبي تمام) :

كنت عملت (أخبار الفرزدق) وبدأت (به) وفي نبتي عمل أخبار جرير والأخطل بعده ، وإغما بدأت بالفرزدق لقوة أسر كلامه ، وكثرة معانيه ، وجميسل مذهبه ، ولأنه يتقدم عندى الإثنين من طبقته في شعره ، أعنى جريرا والأخطل ، ولا أعيب من يقدم عليه إذ كنا نجد أغة من العلماء لهم فيهم آرا، غتلفة ، وتقديم لبعضهم على بعض ، ولكنتى في حيز من يقدم الفرزدق وابتدأت في عمل أخبار جرير ، فبلنى أن قوما تضمنوا عملها خلافا على وكياداً إلى ، فأمكت عن إنمامها استحانا لعمدقه فيه غلافا على وكياداً إلى ، فأمكت عن إنمامها استحانا لعمدقه في غنات معض ويقي آخرون ، ولم تعمل حتى الساعة ...

ج ۲ ص ۲۲۹ :

لو دام لى فى الورى خل وعائقة لما حفيلت بدى قربى ولارحم ولا بكرت إلى حُدُو لنائله ولا التنت إلى شيء من النعم قلت: (لما حفيلت) حفل يحفل (ولا بكرت إلى خلق لنائله) بكر إلى الشيء – من باب قعد – أناه بكرة أو فى أى وقت كان، وبكر إلى الشيء كفرح عجل كما فى التاج. وخلق اسم ومصدر كما قال سيبويه فى (الكتاب) أو أصله مصدركما فى الصحاح. وخلق هنا مئله فى قول المتني:

شكوى الجريم إلى الغربان والرخم

والماتقة فى الشمر — وهو لجحظة البرمكي — هى الخمر .. والمروف خرعاتق وعتيقة ومعتقة وعتاق . قال حسان (رضى الله عنه) :

تبلت فؤادك في المنام خريدة تنسق الضجيع بيارد بسام

...

كالمسك تخلطه بماء سحابة أو عانق كدم الدبيع مدام

ج ٩ ص ١٧٨ : فكم أهل هدنه - نصر الله عزائمها - بعد الضلال ، وحر استنقدته من حبائل الأقلال ، ومرهق خففت عنه وطأة الرسن التناقل ، وطريد بوأنه من حرمها أمنع الماقل . مناذل عز لو يحل ابن عزبة بها لسلا عماله من مناذل وجاء في الشرح : ابن مزبة المطر . قلت : (فكم نائه أو حار أو ضال أو ضليل أو مضلل هدنه بعد الضلال) ؛ وابن مزبة هو الملال .

في الصحاح: ويقال الهلال: ابن مزنة قال:

كأن ابن مزنها جامحا فسيط لدى الأفق من خنصر وقيل الهلال ابن مزنة لأنه يخرج من خلال السحاب عكى ذلك عن ثمل كما في التاج . ونسب البيت في اللسان والتاج إلى عمزو بن قيئة . والفسيط هو القلامة ، في الأساس : ما لفلان مقدار فسيط ، وأنشد يعقوب(1) : كأن ابن مزنها البيت .

* • •

ج ١٥ ص ٢٠٧ : لأبي على المنطق :

فى البرق لى شاغل عن لمة البرق بدا وكان متى ما يبدل يشق منفرا سرب بوى عن مماتمه كانما اشتق معناه من الأرق أخو ثنايا التى بالقلب مذ ظعنت أضعاف ما بوشاحها من القلق ما كان يسرق من حوز الجفون كوى

لو أنه مر لماها غير مسترق وجاء في الشرح: البرق الأول مكان والثاني برق السحاب. قلت: (في البرق لي شاغل عن لمعة البركق) (لو أنه من لماها غير مسترق) والبرق الأول هو البرق الممروف واللفظة الثانية هي جمع برقة.

ق اللسان: اللممة الموضع الذي يكثر فيه الخلى، ولا يقال لها لمهة حتى تبيض، وقيل إلا تسكون اللممة إلا من الطريفة والعمليان إذا يبسا، تقول العرب: وقعنا في لمة من نصى وصليان أى في يقعة مها ذات وضح لما نبت فيها من النصى وتجمع لمنا .

والبرقة (وجمها برق) ذات حجارة وتراب ، وحجارتها الغالب عليها البياض ، وفيها حجارة حمر وسود ، والتراب أبيض وأعفر وهو يعرق لك بلوق حجارتها وترابها ، وإنما برقها اختلاف ألوانها وتنبت أسنادها وظهورها البقل والشجر نباء كثيرا ، يكون إلى جنبها الروض أحيانا .

دمما رواه أبو الفرج في هذا البرق الشائق قول أبي قطيفة : إذا برقت محو الحجاز سحابة دعا الشوق سي برقها المتيامن وقول ان ميادة :

أرقت لبرق لايفتر لامعه بشهب الربي والليل قدنام هاجمه أرقت له من بعد ما نام صحبتي وأعجبني إعداضه وتتابعه وقول إبراهيم من اليزيدي:

ماذا بقلى من ألم الخفق إذا رأيت لمار المرق من قِبل الأردن أو دمش لأن من أهوى بذاك الأفق وروت هذن البيتين (نهاية الأرب).

ቆ ቆ ቆ

ج ۲ ص ۷۳: وقال (الصابی) فی غلام له اسمه رسد أسود:
قد قال رشد وهو أسود للذی بییاضه یعلو علو الحائن(۱)
ما فحر خدك بالبیاض وهل ری آن قد أفدت به مزید محاسن
ولو أن منی فیه خالا زانه ولو أن منه فی خالا شانی

وجاء فى الشرح: ويزوى باليتيمة استعلى علو مباين قلت: (ببياضه استعلى علوالخان) فى المقامة الثامنة والتلانين

المروية للحريرى: قال فقريه الوالى لبيانه الفائن ، حتى أحسسله مقعد الحائن .

في (نهاية الأرب) : قال بشار وأجاد :

يكون الخال في خدنق فيكسبه الملاحة والحجاءَ ويونقه لأعين مبصريه فكيف إذا وأيت اللون خالا ح في (الوفيات) هذا الخبر البارع في السواد :

قال إبراهيم بن المهدى : قال لى المأمون وقد دخلت عليه بعد العفو عنى : أنت الخليفة الأسود ؟ فقلت يا أمير المؤمنسين ، أنا الذى مننت عليه بالعفو ، وقد قال عبد بنى الحسحاس :

إن كنت عبدافنفسي حرة كرما أو أسود الخلق إني أبيض الحلق

⁽١) في رواية : قد قال يمن .

⁽١) ان الكت.

فقال لى : ياعم ، أخرجك الهزل إلى الجد ، وأنشد يقول :
ليس ررى السواد بالرجل الشهم (م) ولا بالفتى الأدب الأدب
إن يكن للسواد فيك نصيب فياض الأخلاق منك نصيي المناه والمحتلف نصيي المناه والمحتلف المناه والمحتلف والمحتلفة والمحتلفة هو كالبياض ، والبياض ند السواد ، والأحر أخو الأصفر ، والبيئة - يا أخا العرب - هى الى قد لون ، وهى الى قد لون ، وهى الى قد شكات ونوعت ، وسيورت ما سورت ؛ فلا يروق (١) ذو لون على ذى لون ، وليس فى المدنيا عبد وحر ، ولن يشين المرء لونه - يا أيها الغربي - لكنه يشينه تلونه ... ق (أساس البلاغة) لجار الله : ورجيل متلون : مختلف ق (أساس البلاغة) لجار الله : ورجيل متلون : مختلف

الأخلاق .

ج ٧ ص ٢٥١ : أبو محد القياسم بن أحد الأبدلسي قال : م وجدت في مسائل محوية تنسب إلى ابن جي قال : لم أسم لأبي على (الفارسي) شعراً قط إلى أن دخل إليه في بعض الأيام رجل من الشعراء ، فجرى ذكر الشعر ، فقال أبو على : إنى لأغبطكم على قول هذا الشعر ، فإن خاطرى لا يوانيني (٢) على قوله مع محقق للملوم (٢) التي هي من موارده . فقال له ذلك الرجل : فيا قلت قط منه شيئاً أليتة أ ققال : ما أعهد لي شعراً (٢) إلا ثلاثة أبيات قطما في الشيب ، وهي قولي :

خضبت الشيب لما كان عيباً وخضب الشيب أولى أن يعابا ولم أخضب مخافة هجر خل ولا عيباً خشيت ولا عتمابا ولكرف المشيب بدا ذميا فصيرت الخضاب له عقابا⁽¹⁾ فاستحسناها وكتبناها عنه ، أو كما قال ، لأنى كتبتها عن الفاوهة ، ولم أنقل ألفاظها .

(١) راق عليه: تقدمه وعلاء نشلا ، قال ابن الرقبات :

(٣) أن الوفيات (سم تحقيق العلوم) (ما أعلم أن لم شعراً).
 (١) أن طبعة الارشاد والوفيات (ذميا) وعندى أن أبا على تال

وجاء فى الشرح : كانت (المفاوهة) فى الأصل «المقاوضة» . قلت : الأصل صحيح ، ومفاوضةالعلماء عمادتهم ومداكرتهم ، والمفاوهة : المقاولة والمناطقة ، فهى تحكى المحادثة والمفاكرة .

وقد ضبطت (ألبتة) في هذا الخبر وفي مواضع أخر في الكتاب سهمزة مقطوعة أو بألف القطع ، وقد وجدتها في البخارى والكامل وكتاب سيبويه والصحاح وغير ذلك بألف الوصل ، ولم أغير على نص للائمة القدماء فها ، فن وجده تقرب إلى العلم بنشره في (الرسالة) مشكوراً. وهذا ما قاله التاج :

(ولا أمله البتة) بقطع الهمزة كما في نسختنا ، وضبط في السحاح بوصلها ، ونقل شيخنا عن الدماميني في شرح التسهيل: زعم في اللباب أنه سمع في البتة قطع الهمزة ، وقال شارحه في العباب : إنه المسموع . قال البدر : ولا أعرف ذلك من جهة غيرها ، ويالغ في رده وتعقبه ، وتصدى لذلك أيضاً عبد الملك المصاى في حاشيته على شرح القطر المصنف .

قال ابن خلكان : كنت مرة رأيت في النام سنة (المؤالة وأنا ومئذ بمدينة القاهرة كأنى قد خرجت إلى قليوب ، وُدخَلت الى مشهد بها فوجدته شعثا ، وهو عمارة قديمة ، ورأيت به ثلاثة أشخاص مقيمين عاورين ، فسألهم عن المشهد وأنا متحب لحسن بنائه وإنقان تشييده : ترى هذا عمارة من ؟ فقالوا : لا تعلم ثم قال أحدهم : إن الشيخ أبا على القارسي جاور في هذا المشهد سنين عديدة ، وتفاوضنا في حديثه ، فقال : وله مع فضائله شعر حسن ، فقلت له : ما وقفت له على شعر ، فقال : أنا أنشلك من شعره ، ثم أنشدني بصوت رقيق إلى غابة ثلاثة أبيات ، واستيقظت في أثر الإنشاد ، والذة صوته في سمى ، وعلق على خاطرى منها البيت الأخير وهو :

الناس فى الخير لا يرضوت عن أحد

فكيف ظنك سيموا الشر أو ساموا

. . .

ج ١٨ ص ٢٨٦ : قال (الحيدى الحافظ المؤرخ الأديب) : لقاء البناس ليس يفيد شيئًا نسوى الهذيان من قيل وقالً فأفلل من لقاء الناس إلا لأخذ العنم أو إسلاح حالً

 ⁽٣) قلت : في (الونيات) لا يوافقني . في التاج : آنيته على ذلك الأمر إذا واقت وطلوعه والمامة تقول وآنيته كما في الصحاح وقبل : هي لنه لأهل البن جملوها واوا على تخفيف الهمزة ومنه الحديث : خبر النساء للوائية لزوجها .

من محاسن التشريع الاسلامي الاستاذ حسن أحد الخطيب

— ¿ —

مرصہ علی الاُمَلاق وا عُضَائل:

من خمانص الشريعة الإسلامية التي امتازت بها على الشرائع الوضعية كلها أنها قامت على الأخلاق المرضية ، والفضائل المرعيب ، وخشية الله ، وعاسبة الوجدان والصمير ، في كل ما يصدر عن الإنسان ، ألا ترى إلى قوله تعالى : « ولا يجرمنكم شتآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا ، هو أقرب للتقوى » ، وقال صلوات الله وسلامه عليه في الحديث المتفق عليه : « إنكم منحتصمون إلى " ، ولعمل بعضكم أن يكون ألحن المحته من حق أخيه بعض فأقضى بنحو مماأسم ، فن قضيت له بشيء من حق أخيه بعض فأقضى بنحو مماأسم ، فن قضيت له بشيء من حق أخيه

(١) أعرف بالحجة وأفطن لها .

قلت : (من قبل وقالرٍ) (أو إصلاح حالرٍ)

ج ١٩ ص ٢٩٢ :

كأن القلب ليلة قيسل يفدى بليلي المسسامرية أو يراح قطاة غرها شرك فيسانت بجساذبه وقد علق الجناح (۱) قلت: (عزها شرك) كا روى السكامل والحاسة والأغان وفسر التبريزي (۲) . وقد نسب الشعر في الإرشاد والحاسة إلى تُنسيب بن رباح . وقال صاحب السكامل: أحسبه توبة ، وقال

فلا يأخذه ، فإنما أقطع له قطعة من النار (۱) ه ، ويجهد عمر رضى الله عنه فى إبعاد الناس عما يغرس الأحقاد والإحن فى النفوس ، فيقول : « رد وا الخسوم حتى يصطلحوا ، فإن فصل القضاء يورث ينهم الضفائن » ، ويشدد الرسول صلى الله عليه وسلم فى النكير على من يخادع السلمين وينشهم ، فيقول : « من غشنا فليس منا » كما يقول صلوات الله عليه « ثلاثة لا ينظر الله غشنا فليس منا » كما يقول صلوات الله عليه « ثلاثة لا ينظر الله فضل ماء بالطريق فنعه من ابن السبيل ، ورجل بايم إمامه ، لا يبايعه إلا لدينا ، فإن أعطاء منها رضى ، وإن ثم يعطه منها مخط ، ورجل أقام سلمته بعد العصر ، فقال : والله الذى لا إله غيره لقد أعطيت مها كذا وكذا فصدقه رجل — ثم قرأ — مغره لقد أعطيت مها كذا وكذا فصدقه رجل — ثم قرأ — إن الذين يشترون بعهد الله وأعانهم عنا قليلا أولئك لاخلاق لم في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا في الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ، ولا يكلمهم ولهم عذاب ألم » .

وليست قرانين أفلاطون ، ولا الشرائع الرومانية ، ولا القوانين الفريبة الحديثة عستطيعة أن تجارى الشريعة _

(١) الحديث ورد بهذا النمن في الطرق الحكمية .

أبو الحسن الأخفش : يقال : إنه لمجنون بنى عام، وهو الصواب ، وعزى فى الأغانى فى موضعين إلى (المجنون) فضاع _ والحسالة هذه _ قائله .

مَا تَيلِ فِي (مجنون ليلي) في (الأغاني):

عن المدائى عن ابن دأب قال : قلت لرجل من بنى عام : أنعرف المجنون وتروى من شعره شيئاً ؟ قال : أو قد فرغنا من شعر العقلاء حتى تروى أشعار المجانين ! إنهم لكثير ، فقلت حـ ليس هؤلاء أعى ، إنحا أعى مجنون بنى عام الشاعر الذى قتله العشق ، فقال : همات ، بنو عامر أغلظ أكباداً من ذاك ، إنما يكون هذا في هـدّه البمانية الضعاف قلومها ، السخيفة عقولها ، الصعلة رموسها ، فأما تزار فلا

عن أبوب بن عباية أن فتى من بنى مروان كان يهوى اممأة منهم فيقول فيها الشعر ، وينسبه إلى الجنون ، وإنه عمل له أخباراً ، وأضاف إليها ذلك الشعر ، فحمله الناس وذادوا فيه

 ⁽۱) قى السكامل: تبالجه وقد غلق الجناح ، ويروى عجاده فهذا
 فاية الاضطراب ، وقد قال الشمراء قبله وسده فلم يبلتوا هذا المتدار .

⁽٢) قال: (غرها) في موضع الصفة لقطأة ، يريدغلبها ، وانتصب ليلة على الظرف محما مل عليه (كان التلب) من النشبيه ، ولا يجوز أن يكون ظرة لقيل لأن ما بعده مضاف إليه ، والمضاف إليه لا يعمل في المضاف ، وأعا جاز ذلك وتوله (تجاذبه) المقاعلة تكون في الأكثر مي انتهن ، وإعا جاز ذلك لأنه جمل منع الشرك للعطاة من اليخلس جذا منه .

الإسلامية في هذا السمو الخلق الذي بنيت عليه جميع التصرفات والماملات ، وما يصدر عن الإنسان من قول أو عمل .

اقتصار تشريعه التفصيلي على الأمور الثابتة التي لا تختلف باختلاف الأم والعصور ، أما الحوادث الجزئية ، والأحكام الفرعية التي تختلف باختلاف الأحوال والأم فإه لم يتناولها إلا بقواعد كلية ، ومقاصد عامة ، ليترك الباب مفتوحاً لأهل الاجتهاد من كل أمة ، وفي أي عصر ، ليستنبطوا من الأحكام ما يحقق مصالح العباد ، ويتفق مع حاجاتهم .

لذلك كان من خصائص هذه الشريعة التى امتازت بها على سائر الشرائع أنها قاعة على دعامة الاجتهاد ، من لدن أول مجهد في الإسلام ، وأعظم مشرغ ، وهو الرسول صلى الله عليه وسلم ، إلى مجتهدى الصحابة والتابيين ، ومن بعدهم من العلماء المجتهدين في كل عصر .

هذا الاجتهاد - فيا لا نعن فيه - هو الذي يكفل مجددها على مدى الأيام ، ومسابرتها لتطورات الأم والشوب ، ويضمن قدرتها على وضع الأحكام لما يجد من الأحداث والوقائع ، وضروب المعاملات ، بل هو سر خلودها ، ودوامها وبقائها على وجه الدهر ، صالحة لكل زمان ومكان ، وليس ذلك يدع ولا يسجب ، فإن أحكام الشريعة معللة ، لها أسرار وجكم ومنافع ، والتصوص معقولة المنى .

وقد تضافرت الأدلة الشرعية ، والنصوص الدينية على أن الإسلام شرع الاجتهاد ودعا إليه فى وضع الأحكام عند عدم وجود النص ، فمن ذلك

المنت من أقوال بعض السحابة من إقرار الاحتماد بالرأى والقياس ، فن ذلك ما جاء في رسالة عمر بن الخطاب في القضاء إلى أبي موسى الأشمري القهم الفهم فيا تلجلج في صدرك عاليس في كتاب ولا سنة ، ثم اعرف الأشباء والأمثال نقس الأمور عند ذلك ، واعمد إلى أقربها إلى الله ، وأشبها بالحق » .

- ما ثبت من أن كثيراً من الصحافة كانوا بجهدون في النوازل ، ويقيسون بعض الأحكام على بعض ، ويعتبرون النظير بنظيره ، ويرون استمال الرأى عند عدم وجود النص ، ولعل عمر كان أظهرهم وأجراهم في هذا الباب ، متى بان له وجه الحق فيه ، فن ذلك أنه رفعت إليه قصة رجل قتلته اممأة أبيه وخليلها ، فتردد عمر ، هل يقتل الكثير بالواحد ؟ فقال له على أرأيت لو أن نقراً اشتركوا في سرقة جزور ، فأخذ هذا عضواً ، وهذا عضواً ، فعمل عمر برأيه ، أكنت قاطعهم ؟ قال نم ، قال فيكذلك ، فعمل عمر برأيه ، وكتب إلى عامله أن اقتلها (١) ، وروى عن عمر أيضاً أنه لم يقطع وكتب إلى عامله أن اقتلها (١) ، وروى عن عمر أيضاً أنه لم يقطع وقال إن الناس قد استعجادا في أمركان لهم فيه أناة ، فار أمضيناه . وقال إن الناس قد استعجادا في أمركان لهم فيه أناة ، فار أمضيناه . وقال إن الناس قد استعجادا في أمركان لهم فيه أناة ، فار أمضيناه .

كذلك ثبت اجهاد بعض الصحابة في حيف السول السول المسلمة عليه - في كثير من الأحكام، فلم ينهم الم يمنظم ، فقد أمرهم يوم الأحزاب أن يصلوا العصر في بي قريظة ، فاجهد بعضهم وسلاها في الطريق ، وقال لم يرد منا التأخير ، وإعا أراد سرعة الهوض ، فنظروا إلى المني ، واجهد آخرون ، وأخروها حتى وصلوا إلى بي قريظة ، فصلوها ليلا ، فنظروا إلى حرفية النص ، واجهد سعد من معاذ في بي قريظة ، فصوبه الني سلى الله عليه وسلم وقال : و لقد وحكم فهم باجهاده ، فصوبه الني سلى الله عليه وسلم وقال : و لقد حكت فهم بحكم الله من فوق سبع سماوات »

هذا هو حكم الاجتهاد في شريعة الإسلام ، وهذا هدى السلف السالح فيه ، أفما أن لنا أن نمد المدة ، ونأخذ الأهبة ، لنحبي من علمائنا الجتهدين ؟ ا

(يتبع) حسن أحمر الخطيب

 ⁽١) أعلام الموضين لابن الني .

من خواطر جحا :

معلَّمُ النُّبـــاح

علی هاس وعر بفور الاستاذ کامل کیلانی

->>>>0<<+<+

مبداة إلى الذين علموا أسحاب البدكى ، فنون النباح ،
 فراحوا يخلطون المواء بالنواح ، وكاتوا أول من تنكر لناضره
 ومؤهد ، ونبح فى وجه معلمه ومماشده . »

نفقل القصة التالية عن القدمة النفيسة التي افتتح بها ه أبو الغصن جحا ٤ خواطره التي أهداها إلى ولديه هجحوان ٥ و ٩ جحية ٤ وقد ضمها مخطوط جحوى نفيس ، لسله مكتوب بخط رجل من أسحاب ححا أو بخط أحد مصاصريه . وما أجدر أن يعتبر بهذه القصة من رسمون لغيرهم طرائق الاعتداء ومناهج الجور ، وبطول هُتافهم وتصفيقهم لها ، واطراقهم وإعجامهم بها ، متى وافقت أهدافهم ، وأعانهم على قضاء لبانامهم ، حتى إذا عارضت أهواه هم ، واصطدمت بأنانيهم ، صاقوا بتلك الطرائق ذرعا، ولاقوا من هذه المناهج أشد الوبلات .

قال أوالنمن عبدالله دجين بن ثابت المقب بجحا رحمه الله: قاتل الله الأثرة والأنانية — يا ولدى المزيزين — فإلهما تخلان الذكى ، وتلنيان عقله الراجح ، وتفسدان عليه منطقه السديد ، فلا يلبث أن يميه الموى ، وينسيه الفرض ما هوخليق به من القصد والاتزان! وما أخلق الرجل الماقل بأن يعرف أن أكثر ما يشير به من الرأى إنما هو سلاح ذو حدين : أحدها له والآخر عليه . ولا يجوز لنصف بعد أن يتخبر الرأى ويرتضيه أن يقبل منه ما هو له ويأبى منه ما هو عليه . وما أولام أن يوض نفسه على احمال عواقب مشورته ، فلا يوجه اللوم إلى غيره بعد أن يسر له صبيل الشر والأذية .

أقول هذا لكما بعد أن قص على بعض جيرال في هدا السباح قصته شاكما باكما تكاد مرارته تتميز من النيظ ، وهو يلمن أنانية صاحبه ، بعد أن رسم له طريقها ، ومهج له خطلها ، وزن تطبيقها و تحقيقها

وفد علی صاحبی « أبو عامر، » عابس الوجه « ما خطبه »

مقال: « أتذكر صاحبنا أبا إسحاق؟ » قلت: أتمنى « رأس الوزة؟ »

قال: ﴿ مَا عَنِيتَ غَيْرِهُ ، يَا أَبَّا الْغُصَنَّ ! ۗ

قلت: « فليس فى بلدنا أحد بجهله أو بجهل ما نزل به من كوارث وأحداث! لطف الله به ياأبا عامر! لقد سمت أنه اختلط » لم نقال: « همذا كلام يذاع وعلاً الأسماع، وإن بعد عن الحقيقة البعدكله. إن رأس الوزة لم يختلط؛ ولكنه رأى فى

الحقيقة البعدكله . إن رأس الوزة لم يختلط ؛ ولكنه رأى ق جنوبه مهربا له من ديونه ، فلاد به ، وتشبث بأذياله ؛ ولم تلبث حيلته أن جازت على كل من رآه . وليس هذا بمستكثر على مثله ، فهو آية من آيات الحداع والغدر والعقوق ! »

قلت: « ما علمت عليه من سوء! فاذا بدر منه حتى ساء رأيك فيه ، وقسا حكمك عليه؟ »

قال: ﴿ لَقَدَّ أَرْهَفَتُهُ دَيْرُهُ ، وأَلَحُ عَلَيْهُ دَائِنُوهُ ، فَـلَمْ يَجَدُّ لُهُ وسيلة غير الإختباء في منزله ليهرب من إلحاف غرماله ، وينجو من مضايقة دائنيه » .

وكنت قد سلفته — فيمن سلفه — دينا يسيرا .

ورأيت إممانه في الإحتجاب ، فما زلت أحتال عليه ، حتى وصلت إليه .

ولم يكد برانى حتى تجهم عياه ، وظهرت الحيرة والارتبال على سياه ، فهونت عليه الأمر ، وما زلت به حتى سكن روعه ، وسراى عنه .

وما عم أن راجعه أنسه وبشاشته حين عرضت عليه وسيلة اللخلاص من دينه ودائليه والفكاك من أسره ، على أن يرد لهـ — إذا تجحت الخطة — ما أسلفته إليه من دين .

فَهِلَلَ بِشُراً وَقَالَ : ﴿ لَكَ عَلَى عَهِدُ وَمَيْثَاقَ إِنْ أَظَفُرْ تَنَى بَذَلَكَ لأَرْدُونَ ۗ إليك صَعف دينك ، ثم لاأنسين لك صنيعك ماحييت » .

فقلت له: ٥ افتح دارك - غداً أو بعد غدر ، إن شأت - والبس أغر ثيابك - وهي ، في ساحة الدار أغر عباس تستطيع أن بهيئه لاستقبال عارقيك - دانين وغير دائين - ثم أجلس متكنا على أربكة تعدها في صدر عبلسك . وتظاهم بالجد والوظر .

فإذا مر بك أحد فلا تلتقت إليه ولا تلق له بالا . فإذا حياك فلا تجب تحيته بغير النباح . فإذا أظهراك دهشته فانبح تانية وثالثة ، فإذا تمادى في الالحاح ، تماديت في النباح .

ثم اتخذ من النباح شعاراً لك بعد ذلك ، فلا بجب بغيره كل من حياك ، ولو كان أخلص عارقيك وأمسدق عبيك وأقرب القرين إليك من ولدك وأهلك . اسح ولا تكف عن النباح ، واعو ولا تقصر في المسواء ، حتى يضجروا يك فبرفموا أمرك إلى والى المدينة .

فإذا مشَدَّت بين بديه فاعتصم بالصمت . فإذا سألك عن جلية أمرك لم تُحر من جواب إلا أن تملاً أذنيه عوا. . وحذار أن تغير من ذلك شيئاً أوتبدله حتى يَرِقرَ في نفس الوالي أنك - فيا تأتيه - غير متصنع ولا متكلف .

فإذا اقتنع أن طائفاً من الجنون قد ألم بك ، لم يجد فائدة من حوارك ، فيدفعه إلياس منك إلى إطلاق سراحك ، ورد حريتك إليك ، وإعفائك مما عليك من دين !

أتعرف يا أبا الغصن كيف استقبل « رأس الوَزة » هذه النصيحة الغالية ؟ لقد فاضت نفسه — حين سممها — عرفانا بالجميل . ولهرج لسانه بأبلغ عبارات الثناء والشكر على مايسرته له من أسباب النجاة من ورطته ، والخلاص من كربته . فلما جاء الند نفسذ الخطة وفق ما رسمها له في براعة وحذق !

قدم عليه زائر من جيرانه ، فلم يكد يراه جالساً حتى أقرأه السلام ، فكان رده عليه نباحاً . وأقبل ثان وثالث ورابع ، فلم يلقوا منه غير ما نقيه أول القادمين عليه .

ولم يمض زمن يسيرحتى ذاعت قصته فى المدينة ، فأقبل عليه دائنوه يتقاضونه ديونه ، فلم يلقوه إلا عاوياً ، وراحولم يستُسفون به تارة ، ويلينون له تارة أخرى ، ثم 'يسرفون فى وعيدهم حيناً ، وفى تلطفهم أحياناً ؛ فلم نجبًد فى رده عن عوائه حيلة ولا وسيلة .

فلما يتسوا منه ، ذهبوا به إلى الوالى ، فسأله عن قصته ، فنبحه . فزجره وتوعده ، فوجده يسترسل فى النباح . وما زال بالوالى حتى أضجره ؛ فأمر بزجه فى السجن، ووكل به من براتبه عدة أيام ليخسير أمره ، ويجلو سره ، فلم يظفر منه مراقبوه بشىء

غير ما تواصل من ساحه

فأمر الوالى بإطلاق سراحه سمند أن بنت له سمس السيون والأرصاد يكمتون فى غدواته وروحاته ، ليروا ما يصير إليه شأنه . فظلوا يتبعون ظله أياماً ، فلم يتحول عن حاله فتيلا . فأيقن الوالى حينك أنه لا بد قد أصابه لـمم ، وأدركه من الخبال طرف .

مَا رَلَهُ حَيَلَةً فَيَهُ ، فَقَضَى بَاسِفَاطُ دَوْنَهُ ، وَأَمَرُ دَاثَتَيَهُ الْإِقَلَاعُ عن مطالبته بما لهم رَفِسِلَهُ من الجَقُوقَ .

وهكذا خلص ﴿ وأس الوَزَّة ﴾ مما ركبه من دين . وتبدُّل خوفه أمناً ، وفزعه طأ نينة ، وأصبح يندو ويروح حيث شاء ، دون أن يزعجه دائن أو ينذص عليه صفو عيشه غريم

أشرف كيف جزائى على هذا الصنيع يا أبا الغصن ؟ فقلت له مبتسها ساخراً وقد امتلاًت نفسى دراية له ونفوراً منه : « لا شك عندى فى أنه سار على النهج القويم الذى رسمته له فى اغتيال حقوق الناس ، فنبع فى وجهك كما نبح فى وجو، دائنيه ، ثم فى وجه واليه » .

قال ۵ أنو عامر ۵ :

ما أبدع ذكاءك وأنفذ فطنتك يا أبا الفصن : لَقِد حَبّته بعد أن هدأ باله و فَكر قراره أذكره عهده ، وأستنجز و وعده أي فا زاد على النباح . فدهشت من جرأته ، وتملنكتني الحيرة بين ميفاتته . وقلت له : ۵ لك أن تمثل هذا الدور مع كل إنسان إلا مي ، وأنا واضع خُطّته ، ومُبدع قصته . فتكلم ويحك ! ٥ .

فأبى إلا عواء يتلوه عواء ، وكلا تماديت فى محادثته تمادى فَى عوالهِ ، حتى نقدت حيلتى ، ودب اليأس إلى قلبى ، فنادرته عزون القلب مهيض الجناح .

م ورجعت إلى دارى أفكر فيما انطوت عليه نفوس الناس من غدر ولؤم وفساد ، بعد أن رأيت من صاحبى ما لم يكن ليخطر لى على بال ، من فنون العقوق ، وسلب الحقوق .

ولكن خبرنى بربك - يا أيا النصن - كيف تبينت عاتمة القصة قبل أن أفضى مها إليك؟ ٥ .

فقلت له: « إن عجى منك – لامنه – شديد. فليس عليه - فيا منع – غبار: لقد رسمت له الطريقة واضحة جلية، فسلكها مهتدياً بهديك، فما تنكبها ولاحاد عنها. فن تلوم ؟ ومم تشكو ؟

من التاريخ الاسيومي :

هنــــد والمغيرة الاستاذ على الطنطاوي

و عنية (من عشايا سنة ٤١ للهجرة) ساكتة لا يسمع فيها إلا السكون، كان ويها إلا السكون، كان يرى القادم على (الحيرة) إذا هو اجتاز بدير هند، عند النخلة المتفردة التي قامت على الطريق، مجوزاً طاعنة قد الكشت وانطوت على نفسها وجلست صامتة وحيدة تجيل عينها الضعيفتين في هده الدنيا الصامتة التي دارت من حولها، فتبدل كل شيء وهي ثابتة : كانت نبتة طرية منهمة في ذلك الروض، فباد الروض كله وبقيت هي وحدها حطبة بابسة . وكانت كلة في كتاب الماضي، فحيت سطوره كلها وبقيت هي وحدها الكتاب .

الم تملمه كيف ينتال حقوق الناس ؟ وهل أنت إلا واحد من الناس ؟ فكيف تريده على ألا ينتال حقك فيما ينتال ؟ ما أجدرك — با صاحبي — أن تشكر لهذا الرجل أمانته في الانتصار لرأيك ، والتحمس للطتك ، والانتفاع بتدبيرك ومشورتك . لقد لقنته درساً في الأثرة والأنانية فحفظه عنك ولم ينسه لك . وسنت له سنة من سني العقوق والغدر ، فاقتنى آثارك ، وارتضى سيرتك . ولو حست له الوفاء ، ورسمت له طريقه لوفي لك دينك فيما وفي للناس .

ثم خبرتی بربك — يا أبا عاص — أثراك كنت شاكيا غدره وتغريطه ق رد الأملنات إلى أهلها نو أنه و فَى المثدينك وحدك ، ثم اغتال ديون غيرك ؟

أرأيت — يا صاحى — نو سمت أن رجلا هدى الدئب إلى طريق النم بعد أن أخذ عليه ما شاء من عهود ومواثيق أن بعنى شابه من بينها جميعاً ، أكراء كان فاعلا ؟

لقد علمته العواء فعوى ، وأرشدته إلى طريق الغواية فغوى !؟

من الحزن ، تطوى أضافها على ذكريات ضخمة لمالم كامل أخى هليه الدهر وأضاعه ، ولم يدع منه إلا هـذه الذكريات تحفظها وحدها . إمها لا تميش فى دنيا الناس ولا يميشون فى دنياها . إمها لا تعرف شيئاً مما يحيط بها ، ولا تنسى شيئاً من عالمها الذي افتقدته من زمان ، عالم الحيرة وعدى بن زيد والنعان ، العالم الذي احتوى مسراتها وأحزانها وروحها ، فلما من حمل ذلك كله معه فعاشت من بعده بلا حب ولا مسرات ولا أحزان ولا روح ، إلا هذه الذكريات الني تنقر كل يوم نقرة فى قلها ، فلو كان حجراً صلااً لتفتت فكيف وهو من لم ودم ؟

لقد بنت هذا الدير وتوارت وراء جدرانه ، وعاشت منه في المنطقة الحرام بين الحياتين ، فلا هي بحياة الناس الدنيا ، فيها منها وملاهما ومشاغلها ، ولا هي بالحياة الأخرى ، منطقة وراء الحياة ودون الموت ، هي معيشة الدير . وزادها ضيقاً وجوداً أنها في الدير وحدها ، بَنَتْه لتأوى إليه تناجى فيه ذكريات حبيبها الذي فيمت به ، وعافت لأجله الأرض برحها وسعتها ، وصبرت على هذا السجن الدهر الأطول ، لا تدرى مما وراء بابه إلا طرفا مما

واستباح من الحقوق ما استباح ، بفضل ما علمته من فنون ا العواء والنباح .

وليس هذا أول من نبح ، فكسب بنباحه ورّبح : وكم من الناس آثروا أن يبلغوا أهدافهم بالهراء ، ويتسنموا المجد يقول خفاه . فتصنموا المجنون ليصبحوا أعزة ، بعد أن أعوزهم أن يظفروا في ظلال المقل بالكرامة والعزة ، كما فعسل صاحبك « رأس الوزة »

فلترض ياصاحبي سهذا الجزاء العادل ، فما ظلم « رأس الوزة » ولا غين ، ولكنك ظلمت نفسك بتلك <u>المشورة فيمن ظلمت من.</u> الناس ، فلا تجزعن من سنة سنتها ، وخطة مهجها . ولك أسوة سيئة في شبهك الذي وصفه الشاعر، حين قال :

وكنت إماما للمشيرة ، ننتهى إليك ، إذا ضاقت – بأمر – صدورها فلا بجزعن من سيرة أنت مرتبا ، فلا بجزعن من سيرها فأول راض سنة من يسيرها عبر الله مجما ون الأسل كالمل

يحمله إلها رجال القوافل الذين كانوا عرون بها ، وكان أقصى ما تصنعه إذا هي نشطت وماً ، وأحبت أن تفارق مُـ نسكُـها ، أن تساك هذا الطريق الذي طالما من عليه فأبحون وشهرمون ، وسارت فيه الحضارة مُصمعدة وهابطة ، ومشى فيه ماولة وسوقة ، وسوقة وملوك، ذهبوا جميعًا إلى حيث لا يؤوب ذاهب ، حتى تعب من المير ، فتجلس على وابية ، وتشرف على البلد الحبيب : الحيرة ، التي كانت يوماً موطن هواها ، وكان فيها الإسان الذي أعِطته قليها وأعطاها متمة العمر ، فترى الحَيرة لا تزال ترفل في حلل الخزاي والأقحوان ، ولا تزال قصورها البيض تخطر تياهة بين البساتين ، ولا يزال نسيمها معطراً بأنقاس المحبين ، تطفو على وجهه وسوسات القُــبَلِ ذهمــات النرام . ولكنها لم تكن تحيا فيها ، كانت تفكر في ماضها ، وما أصعب أن يعيش الر، في الماضي ، تُم تَذَكُّو أَنَّهُ لَمْ يَبِقَ أَحِدَ مِنْ نَاسَ بِلَدُهَا الْجَبِيبِ ، لَقَدَ يُعْبُوا ، ·ولا تَدرى أين ذهبوا ، ولم َ بقيت هي وحدها مر بعدهم ؛ وجاء هؤلاء ، ولا تدري من أين جاءوا ، حتى تغرب الشمس وراء الأفق البعيد ، وتمشى الظامة إلى الكون ، فتعود وفي قلما ظلمة أخرى ، ولكمها لا تأمل أن يكر عليها فجر يوم جديد . لقد خلفت ضياء الفجر في طريق العمر فلا تملك أن تعود إليه . لقد كتب عليها أن تميش في ليل دائم وصمت سرمدي هو صمت هذه الصحراء التي آوت إلَيها ، وآثرت سكناها ، الصحراء التي وسع صدرها أسرار الزمان ثم أغلق عليه إلى الأبد . كم بين تراسها ورملها ءكم تحت روابيها وقُـورِها ، من يقايا قلوب كانت محبة وكانت محبوبة ، وأجسام كان فها فتنة وجال ! وما أقرب ما يصير قلبها هي (أيضاً) تراباً قيها تطؤه أقدام لا تمرف أصحابها ... فا الحب، وما الجمال، وما الدنيا ؟ إنها زوال في زوال .

وقامت المجوز بحر رجلها إلى الدرلتبدأ ليلة مملة طويلة كا لاف الليالى التي مرت بها من قبل ، ليالى لا آخر لها ، ولا أمل يسطم من خلالها . إرب السجين بأمل بالمغو و رجو الحرية ، ويتلى بحديث الرقاق ، ويأنس بأحداث السجن ، وهي لا ترجو شيئا ولا تأنس بأحد ، ولا تتلى محادث . ولطالا أمضت ليالى قصيرة حلوة ، تلك هي ليالى الحب والومسال ، ليالى زوجها عدى فتى حلوة ، تلك هي ليالى الحب والومسال ، ليالى زوجها عدى فتى الفتيان ، وأييها النمان ، إنها كلا فكرت فيها راكها دانية منها ،

قريبة كأنها لم يطلع لها صبح ، فأن ياتبصر (١) مكامها من الوجود ، أفنيت وعادت عدما ؛ لا ، إن الفناء لايقوى عليها . إنها موجودة فى الكون كوجودها فى ذاكرتها . إن الفناء لا يدرك حقيقتها كما أن النسيان لا يقوى على عسو صورها . إنها لا تشبع من الإينال فى هذا الماضى ، لأنها كلا أوغلت فيه جَدَّدت لها طرق ظلية لا عهد لها سها ، قد أزهر، فيها المجد وبدا السنا ، ورجاً على كل رابية فراش عرام مرشوش بالعطر والشعر ، ووجوه أحبّة كات تعيش سهم ولهم ...

ولطالما اجتوت (من محبتها هذا الماضى) حاضر كما فخاكم آمها فكرة الموت ، فشت تفصد النهر حتى إذا أدنتها خطاها الراهنة من مائه ، ورأسها تلمع كالمرآة ، أشفقت من الموت وهاينه وارتدت عنه للمرة الحامسة بعد الألف . إنها لا تريد أن تموت ، ولا تزال متعلقة بحياة قد أنفرت من المجد والحب .

4 9 4

ولما دلفت إلى محدعها في الدير سممت ضحة ، وقالوا لها ، إنه الأمير المنيرة بن شعبة يستأذب عليك . الأمير ؟ ما لها وللأمير ؟ ما شأنه بها ؟ ما يبتني لديها ؟ أما تركت له ولقومه ملك أبيها فلم لا يترك لها ديرها ؟ وفكرت ... ثم أذنت له . فدخل عليها فبسطت له مستحاً ، وسأنته : ما جاء بك ؟ قال : جثتك خاطباً ؟

خاطباً ؟ إنها كلة لم تستمها من عمرطويل ، فلما طرقت سمها هزئت وتراً في قلبها كلن قد صدى ، ونسيت ضيفها وقاؤت إلى الماضى فنابت عن حاضرها ، وغرقت في ذهلة عميقة امتدت أبداً ، والمنيرة يرقب جوابها ولكنه كان أكبّس من أن يفسد عليها أحلامها ، فانتظر سابراً ...

تخيلت أنها قد عادت فجأة تلك الفتاة التي كانت فتنة القلب والنظر ، وكانت مطمح الأنفس والفكر قد جم الله لها الجد كله والجال كله ، فهى عروس الزمان بهاء وحسناً ، وهي بنت النمان أعز عربي عزاً ، وأمجده مجداً ، وإنها قد عادت أيام الحيرة ، ورجم

^() إذا مرّ أن نتول (يا ترى) فلم لا غول (يا تيمبر) فننجو منه هذا الابتفال وتأتى بجديد والاعراب فى كليهما واحد تقسدر لـ (يا) منادى. وخاطبه

4

E W

القصع والشمانين ، غرجت إلى البيعة تتقرب فيها ، فلما احتوتها البيعة ، وأمنت الأنظار ، ألقت عها خارها ، وأخرجت هذه اللؤلؤة من صدفتها ، وأبدت ذلك الجسم الذي كانت تنقطع على الوصول إليه قلوب الرجال ، ولم تدر أن الزمان أراد أن يؤاف قصة حب تتلى بعد أربعة عشر قرناً ، فجاء بعدى بن زيد الشاعم الجيل سيختلص النظر إليها ، ويقع في قلبه هواها ، فلما رأته استرت منه وسبت جواربها ، وظنت أن القصة ختت قبل أن تقتتع ، لم تدر أنها قد سطرت منها الأسطر الأولى (لتكون سفر سعادتها العاجلة وشقائها الطويل) بدا (مارية) الجيلة الخيينة ...

لقد كانت مارية تحب عديا ، ولا تجد إلى الوصول إليه سيبلا ، ولا أن تأتى بهند لتحلها مكان المحبوبة من قلبه ، ترضى بدلك حها ونفسها ، وقد يفنى الحب فى الحبيب ، فيدى مسرته على أساس من شقا، نفسه ، ومشت بين عدى وهند تدر خيط الحب من حولها ، حتى غدا سبباً قويا ، وجامعة لا تنقطع . لقد صبرت حتى مضى حول كامل على يوم الشمانين ونسيته هند ، فواعدت مارية عليا بيمة قوما ، وأغرت هندا بزيارتها ، فاستأذن أمها فأذنت لها وهنالك عرفت هند ما النرام ، وذاقت غصصه ...

یا ویل ماریّه ! لقد جعلت هنداً مهراً لها لزواج لیه (۱) لقد تعرضت لعیدی غداه یوم ثوما فهش لها ویش – وقد کان لا یکامها – وقال لهبا : ما غدا بك ؟ قالت : حاجــة ! قال : اذ كریها فوالله لا تسالینی شیئاً إلا أعطیتك إیاه .

قالت: أريد · وسكنت ، وأدركها الخجل ، ونطقت عيناها وفهم عنها ، فأخذ بيدها إلى حانوت خار في الحبرة · · وكافأته بأن وعدته أن تحتال له في هند ...

وتتالت الصور على قلب هند، فذكرت ليالى زواجها بعدى ، فكانت نقوة الذكرى بحس على لمامها حلاوة تلك القبل، وبحد على عنقها لذة ذلك العناق، وعاد قلبها شابا ؛ على أن قلب المرأة والشاعر لا يفارقهما الشباب أبداً . ومدت يدها إلى المغيرة ، تحسب أبه لما طنى عليها من الحيال ، عدى الحبيب ، فلما أحس بها أجفل منها وانتفض ، فتهاوى الحمم وتهافت ، وهبطت المكينة إلى أرض الحقيقة السلاة ، فإذا هي لم تفارق أرضها ولم نظر في سماء الأماني

(١) لأنهم كانوا قوما نصارى تمهر نساؤهم.

وإذا هي تتحسس وجهها فتلقاء ذابلا ذاوياً ذا غضون ، ولا تلقى على لسامها من قبل الحبيب إلا ممارة الفقد ، ولا تجد في قلبها إلا ذكرى الفاجعة التي تركن لأجلها دنياها وبنت ديرها فجست فيه نفسها ، فاذا ويد مها هذا الرجل الذي اقتحم علمها معترلها في هذه المشية الساكتة ، أجاء يخطب عجوزاً قد بقيت وحدها إرتا من الدبيا التي فنيت واضمحلت : دنيا النمان وكسرى ، للدبيا التي يظهر أمها لن تضمحل أبداً : دنيا محمد ؟ أويد أن يتروج ميتة تحتى ؟ لا . بل هو ويد ابنة النمان ، ونسيت تطوافها الألم بحرابع ماضها ، وغاب عها الحبيب الذي كان بتراءى لها من وراء حجب الزمان – وأدركها ارتها الماجد من حزم النمان – فقالت للمغيرة :

« لو علمت أرب في حصلة من جمال أو شباب رغبتك في لأجبتك ، ولكنك أردت أن تقول في المواسم ، ملكت مملكة النمان بن المنذر ونكحت ابنته ، فبحق معبودك هذا أردت » ؟ قال : « أي والله » قالت : « لا سبيل إليه (١) » .

* * *

وخرج المغيرة ، وعادت العجوز إلى مكابعة الذكريات وحيدة في لياليها الطوال ... وأعرض عنها التاريخ لا يلتفت إليها فيواسبها ، لأنه لم يتعود الوقوف إلا على أبواب السلوك ، وفي ساحات الحروب !

(١) جل من التاريخ ، والقصة على عهدة الشيخ الأموى صاحب الأفالى

وزارة المعارف العمومية

تعلن عن حاجها إلى معلمات الموسيقى في مدارسها يقمن بتدريس قواعد الوسيقى والعزف والسولينج والأناشيد عرتبات ستقدر حسب الؤهلات. وتقدم الطلبات للادارة العامة لتعليم البنات لناية ٢٤ نوفير سنة ١٩٤٥ ويحضر الراغبات إلى المدرسة السنية بالقاهرة في ٢٩ منه

103

توماسو کمبانگا ئونزرنبر للاستاذعبدالـکریم الناصری

إنا نصيبُ في بحوث تو ماسوكها نيلا() — وهو كبرونو() دومنيكي من جنوبي إبطاليا — ملاسمَع من مقالات الإنجليز والآلمان في المقل الإنساني ، أعنى من النقد الحديث (). ولا هذا البطل الجرى من أبطال الإصلاح الفلون والحرية الإبطالية بحقوبة من « ستيار » من أعمال كالربريا ، سنة ١٥٦٨ ، وتوفى في باريس ، سنة ١٦٣٨ ، بعد أن أنفى سبعة وعشرين عاماً في غياهب السجن بنائيلي ، يتهمة التآمم على الحكم الأسباني .

وكمانيًّلا تلميذ من تلامذة الشكاك اليونان. وقد علمته هذه الدرسة أن اليتافزيفا تقوم على الرمل إن لم تُبْنَ على أساس تظرية في المرفة. ومن ثمَّ تبحث فلسفته أولَ ما تبحث في السألة الصورية.

تنشأ مبرفتنا من مصدرين : التجربة الحسية ، والاستدلال المقلى ؟ فعي إما « بجربيّـة » وإما « نظرية » .

عل المرفة الحصَّة بالإحساس يقينية ؟

يرى أغلي القدماء أن شهادة الحواس يجب أن تعفل ، ويلخص الشكاك شكوكهم في الحجة التالية : ليس للوضوع الذي مُدركه الحواس إلا تكيفاً في الذات ، وإن الواقعات (Facts) التي تحصل — فيا تخبرنا الحواس – خارج النفس ، إنما تحصل على الحقيقة فيها . الحواس هي حواسي ؛ إنهسا جزيا مني ؛ وهي واقعة أعللها بعلة خارجية ، والإحساس واقعة تحدث في ؛ وهي واقعة أعللها بعلة خارجية ،

في حين أن الذات الفكرة قد تكون عليها الميسنة ولكن غيرً الواعية ؟ فليس هذا التعليل بأعسر من ذاك. وإذا كان الأمر كذلك ، فكيف نستطيع أت نصل إلى علم يقيني بولجود الأنسياء الخارجية وطبيعها ؟ إذا كان الموضوع الذي تدركه حوالي لا رّيد على أنه إحساسي ، فكيف أرهن على أنه موجود فالخلرج ؟ يجيب كبانلا: بأنى أرهن على ذلك « بالحس الباطن » . -فالإدراك الحسى يجب أن يستمد صفة اليقين - التي لا علكها فى نفسه – من المقل : قالمقل يحيله معرفةً . قديشك الميتافيزيقُ ف صدق الحواس ، ولكنه لا يستطيع أن يتهم الحس الباطن . بيد أن الأخير يكشف لى عن وجودى بلا واسطة ؛ وبيقين لا ظل من الشك فيه . إنه بكشف لي عن نفسي كأنناً توجد ، ويفعل ، ويمرف ، وتريد ؛ ولكن همات أن يفعل ويعرف كل شيء . إنه - بعبارة أخرى - يكثف لي عن وجودي وحدوده مماً . ومن ثم أستنتج بالضرورة أن هناك كيانًا يحدُّنى ، أو عالماً موضوعياً يختلف عني ؛ أو (لا أنا) . وهكذا أرهن بالمهج a poteriori على حقيقة فطرية ، أو قبلية a poteriori أو سـابقة على كل تقكير : وهي أن وجود (اللا أنا) هو علة إدراكي الحسي .

أندحض هذه الحجة مذهب الشك ؟ ألحق أنها لا تبلغ من ذلك كثيراً ، وإن فيلسوفنا ليعترف هذا ، ولايدعى لنفسه النصر والفليسة . فإن قولك إن الحواس صادقة فى إراء تنا الوضوعات على الخارجية ، لا يلزم عنه بالضرورة أنها ترينا هذه الموضوعات على ما هى عليسه . إن التطابق الذى تفترضه « التوكيدية ه (١) بين تخروتسو رنا الأشياء ونحو وجودها إعاهو - فى رأى كبائلا متبجة لتماثل (analogy) الموجودات ، وهذابدوره نتيجة لحقيقة على البرهان : وهى أصل الموجودات الموحد . ثم إنه لا يسلم أن لدى النفس الإنسانية على مطلقاً بالأشياء . قد تكون معرفتنا صيحة ، ولكنها لن تكون تامة أبداً . وهى إذا قيست بحرفة الله تافهة أشبه بلاشىء . وقد كنا خُلقاء أن نعرف بحرفة الله تافهة أشبه بلاشىء . وقد كنا خُلقاء أن نعرف الأشياء على ما هى عليه ، لو كان معرفتنا فعلاً عضاً ؛ لو كان

Tommaso Campanelle (1)

⁽٢) انظر العد (٦٤٠) من د الرسالة ، .

⁽٣) أسمى (لوك) و (ميوم) وآخرون بس كتبه (بالقالات). مثلا: « مثال في العليمة الانسانية » . مثلا: « مثال في العليمة الانسانية » . وصد (كانت) مؤسساً تعلَمة النقد ، أى نقد العقل والتحقق من حدوده وقواه ، ومل هو أهل لحل المثاكل المتافزيقية العليا . يبدأن أيحات لوك وياركلي وهيوم مهدت لظهور ظلفة المقد وفهم هؤلاء الفلاسفة ضرورى لقهم كانت (المرب) .

⁽١) Dogmatism - التوكيديون م التي اللون بامكان سعوفة الحقائق القصوى (المعرب) .

إدراكنا خلقاً. إنا لأجل أن نمرف الأشياء على ما هي عليه ، أو بصورة مطلقة ، يجب أن نكون « المطلق » من حيث هو ، أى نكون « الحالق » من حيث هو ، أى نكون « الحالق » نفسه . على أن معرفتنا وإن كانت مثلا أعلى لا يستطيع الإنسان تحقيقه - وهذا دليل بين على أن هذه الدنيا ليست بداره الحق - فإن من واجب المفكر أن يشتغل بالبحث اليتافيزيق .

والميتافيزيقا ، أو الفلسفة الكلية ، باعتبار موضوعها ، هي علم مبادئ الوجود أو شروطه الأولى ؛ وهي ، باعتبار مصادرها وآلاتها ومناهجها ، علم العقل ، الذي يفوق السلم التجريبي يقيناً وسلطاناً .

والوجود أو الكينونة معناها الصدور من مبدأ والرجوع إليه . ترى ما هو هذا البدأ ؛ أو بالأحرى ما هى هذه البادئ ؟ فإن الوحدة المجردة شىء عقم . وبعبارة أخرى : ما هى شروط وجود الوجود ؟ الجواب :

١ – أن يكون ﴿ قادراً ﴾ على الوجود .

٣ أب يكون في الطبيعة فكرة أو ه مثال ٥ ، هذا الطبيعة لا تحدث شيئًا بنير على .

ان يكون ثم « تروع » إلى تحقيق النال . فالقدرة والمرقة والإرادة مى مبادئ الرجود النسي ، ومجوع هذه البادئ ، أو (بالأحرى) الوحدة المليا التي تحويها ، مى الله . فالله هو القدرة للطلقة ، والمرفة المطلقة ، والإرادة أو الحبية المطلقة .

وللمخلوقات أيضاً قدرة وإدادة وإدراك، وحظوظها من هذه الصفات تتفاوت بتفاوت قربها من مصدر الأشياء . فإن الكون عظام متدرّج، ينتظم العالم العقل ، أو الملائكي أو الميتافزيق (الملائكة ، والنفس العامة ، والنفوس الخالدة) والعالم السرمدي أو الرياضي ؛ والعالم الزمني أو الجمال . وكل هذه العوالم —حتى العالم الجمانى قصه – تشارك في المطلق ، وتعكس عناصره الماهوية الثلاثة : القدرة والمعرفة والإرادة .

كلُّ موجود فإعا يسدر عن الكان الطلق ويسمى إلى الرجّوع إليه. وبهذا المنى يستُّح أن قول إن الوجودات المتناهية كلها بلا استثناء ﴿ عَبُّ ﴾ الله ؛ كلها دينة ؛ كلها تسمى إلى أن تحيا حياة الخالق اللانهائية ؛ كلها تفزع من اللاوجود ، وبحا أنها جميعاً عصل في نفسها اللاوجود بالإنسافة إلى الوجود ، فعلها عب الله أكثر من ذاتها إن الدين ظاهرة كليسة ،

مصدرها توقف الأشياء كايا على الكائن المطلق ؛ وإن عم الدين أو اللاهوت ليسمو على الفلسفة سمو الله على الإنسان .

بالرغم من كل هذا الذى سلمه كبانلا للكانوليكية ، وبالرغم من كل هذا الذى سلمه كبانلا للكانوليكية ، وبالرغم من رسالته الموسومة « بالإلحاد المنتصر » ، كانت عاولانه فى الإصلاح موضع ربية الكنيسة ، فلم يتحقق منها شى ، دقد يشت الفلسفة بعده أن تظفر عزيد من التقدم فى إيطاليا ؟ فتراها من ذلك الوقت تقيم فى البلدان التى أنارها أو حررها الإصلاح الدينى : في إنجلترا ، رعلى منفتى الران (١).

(بنداد) عبد الكريم الناصري

(۱) یعد چیوقانی باتیستائیکو (۱۷۳۰) - للتوفی عام ۱۷۶۱ أشهر الفلاسفة الایطالیین قرالقرنین السابع عشر والتاس عشر . وقد هرف
خصوصاً بکتابه د العنم الجسدید ، (نابلی - ۱۷۲۵) وهو من أولی
الحی ولات لایجاد فلسه التاریخ وقد حاول مفکرون بحدثون قدیرون
من أمثال جلوبی ، وروسمینی ، وجوربرتی ، ومامیانی ، وفراری - أن
میدوا إلی إطالیا ماکانت تستم به فی عصر الاحیا، من جاه ظمی ، انظر
ف ذائیل ماریانو : د القلسفة المامرة فی ایطالیا ه :

Mariano: "La philosophia contemporaine en Italie," Paris, 1868



قصبة بنى إسرائيل نى الفرآنه الكربم للاسناذعلى محمد حسن

[مهداة لمل يهود القول العشرين الذين يريدون دخول تلسطين بالنوة بمناسبة وعد بأنور] .

أشرت فعدد سابق من الرسالة إلى بعض مواقف بي إسرائيل مع نبيهم القوى الأمين موسى بن عمران ، وعطفت بإشارة أخرى إلى بعض مواقف أجدادنا العرب في نصرة دينهم ، وميلت بين الشعبين ووزت أقدار أولئك بأقدار حؤلاء فشالت كفة الإسرائيلين وخفت موازيهم .

واليوم أهدى إلهم قصة آبائهم مفصلة بعض التفعيل ، ولست أنجى عليهم ولا أثريد فإن الحقائق نفسها أعجب من سبحات الخيال ، وسأكتنى - ما استطعت - عما جاء في كتاب الله الحكيم الذي جاء مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه والذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه :

ولقد عنى القرآن بأخبار الأم السابقة لمكان العبرة فيها وموضع العظة « لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ، ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون » (١) ولكنه غنى عناية خامة بأعاجيب بني إسرائيل ليهون على الذي صلى الله عليه وسلم ما يلقاه من يهود المدينة فهم - كابائهم - أهل غدر وخيانة ، وطالما نكثوا عهودهم «الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مهة وهم لا يتقون » (١) ولي سندهم إذا استمرأوا هذا المرعى الوبي، واستمدوا هذا الورد وليسدهم إذا استمرأوا هذا المرعى الوبي، واستمدوا هذا الورد كالمسن من الندر والكيد والخيانة بأن مصيرهم كماثر آبائهم ، كا حفر الله التي والمؤمنين منهم « لتجدن أشد النياس عداوة للذي آمنوا اليهود والقين أشركوا » (القد صدق الله فبأ ميهم في المنهم بأب الشرعى المسلمين ، فتحة عبد الله بن سبأ فنقذ منه فتح بأب الشرعى المسلمين ، فتحة عبد الله بن سبأ فنقذ منه

الناس إلى قتل عبان بن عفان رضى الله عنه ، ومنذ ذلك الحين ومعاول الفتن تهدم فى دعائم السياسة الإسلامية ، وبسو ، دخائلهم اختلطت الخراقات والأساطير بالتراث الإسلامي فكدرت مهله السافى ، وغيرت مهاجه الواضع ، ونالت من حقائقه السامية . واليوم يتجلى لنا مصداق عده الآية ، فتراهم مصدر فلاقل للعرب عامة وللسلمين خاصة وإنا لهلى يقين أنه سيصدق فهم قول الله عز وجل لا وإذ تأذن ربك ليبعثن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب عرد) .

والعجب — بل لبس بعجيب لأن الأم باخلاقها — أن بني إسرائيل أعيسوا جميع أنبياتهم ، حتى بلغ من كفرهم أن تتلوا بعضهم هويقتلون النبيين بغير الحق ه (٢) . شكا منهم موسى ه رب إنى لا أملك إلا نفسي وأخى فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين ه (٢) وشكا منهم عرون « إن القوم استضفوني وكادوا يقتلوني ه (٤) . وشكا منهم عاود وزكريا ويحيى ؛ وأخيراً يسميهم الله بهاتين الآيتين ويصمهم بهما « لمن الذين كفروا من بى إسرائيل على لمان داود وعيسى بن منهم ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه ؛ لبشي ما كانوا يفعلون ه أن يعتدون كانوا لايتناهون عن منكر فعلوه ؛ لبشي ما كانوا يفعلون في جنب الدعوة الإسلامية ، فحاولوا أن يطفئوا نور الله بأفواههم ، ولكن الله الذي يعلم خبث نفوسهم عاجلهم بالمقوية « هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر ما ظنفه أن يخرجوا وظنوا أنهم ما نعهم حصومهم من الله في تناهم الله من حيث لم يحتمبونا وقذف في قلومهم الرعب بخربون بيومهم وأيدي المؤدي المؤدنين ه (٢) .

. . .

رل يعقوب وهو إسرائيل مصر فى زمن ابنه يوسف عليه السلام وأعقب بنين اثنى عشر كانوا فيا بسند فرقا سماهم المرآن أسباطا وتكرر ذكرهم فيه ، وظلوا يتممون بخيرات مصر وأرزافها زمنا طويلا حتى جاء (رعمسيس الثانى) فإضطهدهم وعاداهم عداء

⁽١) سورة وسف الآية ١١١ .

⁽٢) سورة الأعال ٦٠ . (٣) سورة الالدة ٨٠ .

⁽١) سورة الأمراق ١٦٧ . (٧) سورة البقرة ٦١

⁽٣) سورة المائدة ٢٠ . (٤) سورة الأعماف ١٠٠

⁽٠) سورة للأمة ٧٨ ، ٧٩ .

⁽٦) سيورة الحصر ٢ .

شديدا وجل يقتل أبناءهم ، وأراد الله أن يسبخ عليهم نعمه فنجاهم وأهلك عدوهم و (دلابهم وأعطاهم حكم الصبي على أهله فأتَاهم بالمجائب وفعل بالأمم الظالمة لحم الأفاعيل ، واحتمل صلفهم وطغيامهم ولم يترك وسيلة من وسائل استرضائهم إلا فعلها وعم لا يزيدون إلا عناداً ومخالفة عن أمره)(١) . جاء موسى إلى فرعون يدعوه إلى الله وحدد لا شريك له ويستوهبه بني إسرائيل ، ولكنه طنى واستكبر وقال أنا ربكم الأعلى ، فأوحى الله إلى موسى أن أسر يعبادي فرأوا فرعون ينبعهم ، فقالوا إنا لمنوكون . قال كلا إن من رقى سيهدين . وفرق مهم البحرالأحر وعبروا فأتبعهم فرعون وجنوده بنيا وعدوا حتى إذا أدركه النرق قال آمنت أنه لا إله إلا اللَّمَى آمنت به بنو إسرائيل « وإذ نجيناً كم من آل فرعون سومونكم سوءالمذاب مدبحون أبناءكم ويستحيون نساءكم وفي ذلكم بلاء من ربكم عظم . وإذ فرقنا بكم البحر فأنجيباً كم وأغرفنا آل فرعون وأنم تنظرون » (٢) . وكانت هذه نعمة عظيمة لو أنفقوا أعمارهم ساحدين لله شكراً ما وفوها حقها الكن نفوسهم الخبيثة أبت إلا أن تستملن فما كادوا * الله البحر حتى نسوا ما كأنوا فيه وجحدوا تعمة ألله عليهم 🌯 🥞 وطلبقاً إلما غير الله يعبدونه « وجاوزنا ببني إسرائيل البحر فأنوا على قُومَ بِمُكْنُونَ على أَصْنَامَ لهم، قالو يأموسى اجبل لنا إلها كما لهم **آلمة » (٢)** وعجبت لموسى أن يكون معهم هذه المرة لطيفاً هادئاً وأن يجادلهم بالنطق ويدعوهم بالتي هي أحسن ﴿ قال أغير الله أبنيكم الما وهو فضلكم على العالمين ه⁽¹⁾ وكنوا إلى حين وخضعوا على دخن ، فلما سنحت لهم الفرسة بهروعا فما كاد موسى يذهب لمناجاة ربه حتى صنعوا مــــ حلمهم محملا يعبدون ، وعبثاً حاول هرون أن يردهم ثال « يا قوم إنما فتنتم به وإن ربكم الرحن فاتبعونى وأطيموا أمرى. قالوا لرف نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسىٰ ، (٥) ، لا وألما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفاً قال بنُسها خلفتمون من بعدى ، أعجلم أمر ربكم ، وألق الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه ، قال ابن أم إن القوم استضعفونى وكادوا . يفتلونني ، فلا تشمت بي الأعداء ولا تجملي مع القوم الظالمين » .

وهنا نرى عجيبة من أكبر عجائبهم ، وذلك أن موسى تخلهم واختار منهم سبعين رجلا ليتونوا إلى الله من عبادة العجل، وكان الظن بهم أن يكونوا ررة أطهاراً ، ولشد ما دُهش موسى حيبا قالوا له « لن نؤمن لك حتى رى الله جهرة »(١) فندد بهم القرآن ، وجملها غزاة في أعقابهم « يسألك أهل الكتاب أن تنزل عليهم كتابًا من السهاء فقد سألوا موسى أكبر من ذلك فقالوا أرنا الله جهرة » (٢) وو بخ العرب لما حاولوا أن بعنتوا مع النبي « أم تريدون أن تسألوا رسولكم كاسئل موسى من قبل ، ومن يتبدل الكقر بالإيمان فقد ضل سواء السبيل ° (٢٦) ثم أخذ موسى يشرح لهم ما فالألواح ويمرض عليهم شريعته ، ولكن رأى من كفرهم وعنادهم ما جمل الله تمالى يريهم آية من آيه ٥ وإذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة وظنوا أنه واقع بهم خذوا ما آنيناكم بقوة واذكروا ما فيه لملكم تتقون «(٤). وكان من شأنه بعد ذلك ما ذكرته ف(الرسالة) سابقًا من دعوة موسى لهم إلى دخول الأرض القدسة ونكولهم عنها وخوفهم من حكانها فحرمت عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض. وهناك في التيه آزل الله عليهم النوائساوي وظلل عليهم النهام ولكنهم يتسوا من هذه النهم ومأوها وقالوا يا موسى ﴿ لَنَّ نصبر على طمام واحد فادع لنا ربك يخرج لنا مما تنبت الأرض من بقلها وقثائها وفومها وعدمها وبصلها ه^(ه) . ومات هرون في التيه ومات موسى ومات جيلهم القديم فلم يكن من الناشئة إلا كما كان من آبائهم ؛ أمروا أن يدخلوا (أريحاء) فلخلوها ولكتهم بدلوا قولا غيرُ الذي قيل لهم .

ولعل من أولى مواقف بنى إسرائيل بأن نهديه إلى يهود اليوم ما كان منهم مع نبهم صحوئيل « ألم تر إلى الملا من بنى إسرائيل من بعد موسى إذ قابوا لنبى لهم است لنا ملكا نقاتل فى سبيل الله ، قال هل عسيم إن كتب عليكم الفتال ألا تقاتلوا؛ قالواوما لنا ألانقاتل فى سبيل الله وقد أخرجنا من ديار ناو إبنائنا ؟ فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم والله عليم بالظالين ه (٢٠ . ولو ذهبنا نتيم جميع مساوئهم لطال بنا القول فنحترى بهذا القدو فتيه بلاغ . ولكن يهدو هنا سؤال وهو إذا كان بنو إسرائيل مهذه

⁽١) سورة القرة ٥٠٠ . (٧) سورة النباء ١٩٣.

⁽٣) سُورَة الْغَرَّمُ ١٠٨ . (١) سُورَة الأعماف ١٧١

⁽٠) سورة البقرة ٦١ . . . (٦) سؤرةر البقرة ٢٤٦ ،

⁽١) قصم الأنبياء للمرحوم الشيخ عبد الوهاب النجار من ٢٠١.

⁽٢) سورة البِترة ٥٠٤٩ ﴿ (٣) سورة الأعراف ١٣٨ .

⁽٤) سورة الأعماف ١٤٠ (٥) سورة طه ٩٠، ٩١.

فیلسوف المذهب الرومی فی العصر الحدیث الاستاذ زکریا ابراهیم

مين دى بيران فيلسوف فرنسى ممتاز ، أدرك الباحثون قيمته بعد وقاله ، فاهتموا بنشر مؤلفاته ، واعتنوا يدراسة فلسفته ، وقد ذاعت شهرته على أثر ذاك ، فاتى مذهبه رواحاً كبيراً بين الأوساط الفلسفية التى أقبلت على دراسته .

والفكرة الأساسية التي يقوم علما مذهب لا دى بيران » هي أن الحقيقة الجوهرية الأولى ليست سوى « الذات » باعتبارها مريدة ، أى لا الروح » باعتبارها فاعسلة . فلا يكون جوهم الإنسان ، إنما هو الإرادة . والإرادة هي التي عمر الإنسان عن الحيوان ، لأن الإنسان لا يحيسا وبحس ويشمر فحسب ، بل هو بفكر وبريد ويفعل . وإذا كان الإنسان يدرك ذاته ، فإنه لايدرك هذه الذات إلا باعتبار أنها علة ، وقوة ، وإرادة ، وجهد ، وقعل . ومعنى هذا أن نقطة للبدء في كل معرفة حقيقية ، إعما هي تلك وسمى هذا أن نقطة للبدء في كل معرفة حقيقية ، إعما هي تلك أو التجربة الباطنة . وفي همذه البداية يتفق دى بيران مع فقته أو التجربة الباطنة . وفي همذه البداية يتفق دى بيران مع فقته لا تقاقاً كيرا ، حتى لقد سمى كوزان فيلسوفنا بإسم : لا نقته القرنسي » .

غير أن دى بيران يستبدل بفكرة نخته عن « الفعل » فكرة أخرى جديدة هى فكرة « الجهد » . فالواقعة الأولية عند مين دى بيران ليست هى « الإحساس المجرد » الذى يقول به كوندياك Condillac ، وليست هى « الفكر » بالمنى الذى

الأخلاق فكيف اختارهم الله ؟ والجواب عند سيدنا موسى على ما ذكرته التوراة : لا تظنوا أن الله سيأتى بكم الأرض المقدسة بسبب قداستكم وطهارتكم وأنكم أفضل الناس في طاعته . كلا . فإنه إنما يطرد الأمم أمامكم لرداءتهم ورجسهم المظيمين .

على فحمر حسن المدزس/عبيد الناصرة

قصد إليه ديكارت ، بل هي « الجهود » الذي بقوم عليه إدراك الذات لنفسها .

ولما كات الواقعة الأولية للذات ه المحروة ، تسمل وتشرع هي إدرا كها لنفسها ، من حيث هي قوة حرة ، تسمل وتشرع في الحركة ، بإرادتها الخاصة ؛ فإن الصواب (في نظر دى بيران) لا أن نقول (كا قال ديكارت) : ه أنا أفكر ، فأنا إذن موجود ه أو بعبارة أخرى : ه أنا أدرك نفسي باعتباري علة حرة ، فأنا إذن علة موجودة بالفمل ه . وفي موضع آخر نجد مين دى بيران يصخح مقالة ديكارت فيقول : ه إذا كان ديكارت فد توجم أنه اهتدى إلى البدأ الأول لكل علم حين قال : ه أنا أفكر ، فأنا أذن شيء موجود ، أوجوهم مفكره ، فإن في استطاعتنا أن نقول التي لا ترد : ه أنا أفسل ، أنا أريد ، أو أنا أتمقل الفعل في ذاتى ، فأنا إذن أدرك نفسي كعلة ، وإذن فأنا موجود ، أو أنا كائن باعتبارى علة أو قوة » .

هذه الحقيقة الأولى الى يؤكدها دى يبران بكل قوة (حين يقول إن الذات تدرك نفسها باعتبار أنها مجهود، وإرادة، وفسل تدنيا على أن فيلسوفنا هذا كان المؤسس الأعظم للمذهب الروحى في المصر الحديث؛ وهو المذهب الذي ساعد على نقدم علم النفس ونظرية المرفة، والعلوم الخلقية على وجه العموم، في نهاية القرن التاسع عشر والواقع أننا إذا نظرنا إلى بيران، سواه من الناحية المائية أو من الناحية الموضوعية، فإننا نجد أنه من أعظم المفكرين الذين قادونا إلى الناحية الباطنة في الإنسان (١٠ بيل الفكرين الذين قادونا إلى الناحية الباطنة في الإنسان (١٠ بيل بالفعل قد توفر على التوسع في المذهب الروحي في فرنسا وهو بالفعل قد توفر على التوسع في المذهب الروحي الذي أقامه أستاذه الموبة في يد الأقدار، أو عبداً ذليلا للضرورة المستبدة، بل هو ذات مريدة فاعلة ، لا تستمد نشاطها وقدرتها على الفعل من ألموبة في من الإرادة ،

والنفس الإنسانية - في نظر بيران - لا تتمثل باعتبارها (١) لاجد لنا أن نثير الى أن الناحية الذاتية عند بيران ، كا نكشف عنها مذكراته الخاصة « Journal intime » تنفق عام الانتاق مع الناحية الموضوعية عنده ، كا يكنف عنها كتابه للوسوم باسم : « علم الانسان » « Anthropologie » .

ذاتا فاعلة ، إلا فالمارسة المستمرة للوتها الخاصة ؟ ما دامت هذه المارسة حرة غر خاضمة لأية ضرورة أو قوة خارجية ، أي مادات غير متوقفة على قوى الطبيعة الخارجية .

وقد قرق بيران بين الإنسان والحيوان من جهة ، وبيف الإنسان والله من جهة أخرى . غير أبه لم يقصد عهذه التفرقة أن يقم هوات غير معبورة بين الحيوان والإنبيان ، أو بين الإنسان والله ، وإنما الذي اهم به بيران وقصد إليه فعلا ، هو أن يقرر تلك الحقيقة الهامة عنده ، وهي أن الحياة الإنسانية بمعنى الكلمة إنما هي تلك التي تعلو على الستوى الحيواني . وما يميز الحياة الحيوانية (في نظره) هو أنها تخضع للانفعالات العمياء ؛ أعني أنها لانتمير بالحرية والإرادة والإختيار . وعلى الرغم من أرب بيران لا ينزل بالحيوان إلى درجة « الآلة » ، كما فعل ديكارت ، فإله "بعتبر أن الحيوان يحيا دون أن بمرف ماهي حياته ، ويشعر دون أن بمرف أنه يشعر ، أي بمبارة أخرى ليس لديه « ذات » أو « إنية » .

أما الحياة الإنسانية فإنها تبدأ حيث تنتهي الحياة الحيوانية ، أي حيث بيما الشعور بالذات ، أو التجربة الباطنة التي ندرك فيها الدَّات نفسها على أنها قوة فاعلة وإرادة حرة . وبعبارة أخرى فإن الإنسان لابحيا حياة إنسانية خالصة ، إلا بقسدر ما يتحرر من الصرورة الممياء ، والأهوا، الأنانية . والحيوانية داخلة في الحياة الإنسانية ، نظراً لأن الإنفيال موجود في الإنسان إلى جــوار القمل ؟ ولكن في استطاعة الإنسان أن يشارك في حياة غير إنسانية ، هي حياة الروح إلى تعاو على الحياة البشرية . وف هذا الصدد يتفق برأن مع نيتشه الذي يقول: إن الإنسان وتر مشدود ين الحيوان والإنسان الأعلى . - وما يمز الحياة الإنسانية بالنسبة إلى الحياة الحيوانية والحياة الروحية ، هوالنشاط والشخصية وحرية الفعل ؟ أعنى الجمهود الذي يبذله الإنسان في مقاومة الأهواء ، وتنمية قواء النفسية ، من أحل الوصول إلى حياة إنسانية بمنى الكلمة . أما بالنسبة إلى ما هو دون الإنسان أو ما هو فوق الإنسان ، فليس نمة جهاد أو صراع ، لأنه ليس تحـة جهــد

والحياة الإنسانية هي في أعلى صورها تحرر من نير الأهواء والإنفمالات ، وتجاوز لمرتبة الحياة الحيوانية ، وارتفاع إلى مرتبة زكريا ابراهيم الحياة الروحية . مدرس التلبغة عدرسة الموس الثانوية

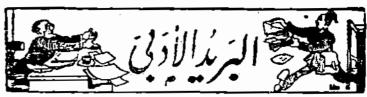
من وحي الصيف :

على جبل الرويس للأسثاذ حس الأمين

مقياً لأيام الرويس قطالما " كانت لأدواء الفواد دواء مُلقِ الجُسالِ النَّضِ في دُرُواتُهُ ويشوقنها الأصباح في أفيائه قد جثته قلباً ينسوه مدهره عبست له الدنيا فلم ر باسماً رضي الشجون من الحياة صحابة حتى إذا رز الرويس وأقبلت بعثت هوى القلب القديم وهيجت وجلت لناالحسن الرفيع وأطلعت وطلت يا ظمياه في صرح الصبا ودعوت الحب المبرح والجوى أحببت أفياء الرويس وإنما فالليلة القمراء فيــه لم تكن ، والروضة الفناء ماكانت لنسا لم يمل لولاك الرويس ولم يطب فد كنت مهجته و كنت رواءه عشين في الأرجاء عاطرة الشذى ويطلو تجهك في السجوف كأنما وأراك في عسق الرمان فأجتلي يا أيها الجبـل الأنم أسامع إنى لأطرح في ذراك كآ بتي وسيجى ظمياء فيك ملاحة كانت ليالينا عليك ضواحكا أرشفتنا المذب الزلال على الظا وعرافت في وادباك غر مباهجي إن تحبّني العيش الرغيد فلن أني بجالك الإنشاد والإنشاء وأرتل الشعر .الرقيسق منمقاً (بغداد)

وعلى السفوح الماء والخضراء ــ وتطيب حول كرومه إساء هماً وبرزح شــــقوة وعناء للناس إلا أن يكون رياء ومن الزمان همومه خلطاء دنيـــاه تزخر متعة ورجاء للحب فيه الوجد والبُرَحاء ف كل أفق كوكبًا وضاء قلبًا خليًا من هواك فجاء أحببت من حي لك الأنياء إلا بوجهك ليسئة قراء الابحسنك روضة غنياء أرضاً ولم يمسنب لدى سماء فسا بعيني مهجة ورواء فتعطرين بمرقك الأرجاء ألق السعادة فالسحوف تراءى نور الضحى من مقلتيك أمناء بجوى رددها النؤاد وفاء وأرد عن قلى بك البأساء حم وتثير أشواق لها إغماء أبدأ وأيام الهـــوي غراء ومنعتنا الأكدار والأتذاء ولست تحت ظلالك السراء أشدو مذكرك في الحياة فناء

حبتء الأمين



رأى الأسناد عبد الرحمن الرافعى فى كتاب: من يوميات محام

عزيزى الأستاذ عبده حسن الريات

قرأت كتابك الجديد (من يوميات عام) فقضيت في قراءنه وقتـاً غير قصير استوعبت خــالاله ما جاد به قلمـــكم من سديد النظرات ، وبديع الأفــكار والتأملات ، وصادق الأماني والآمال

وقضيت وقتاً آخر في الإيجاب بالروح التي أملت عليكم هذا الكرتاب . إسها روح الرغبة المتوثبة في الإصلاح والمهوض القوى والبرم بما يمترض هذا الإصلاح من شي العلل والعقبات . فياحبذا هذه الروح الطيبة وياحبذا الكتاب الذي يبرزها ويجلمها !

رأيتك أيها الزميل مدون خواطرك وملاحظاتك اليومية عن المحاماة والحياة القضائية والإجهاعية عامة ، وما أحوجنا إلى أرب نعرف هذه الخواطر والملاحظات ، فإن المحاماة ما هي إلا الحياة الإجهاعية على حقيقها في معاملات الباس وعلاقاتهم بعضهم بيمض وما يتخللها من صدق أوغش ، ووفاء أو غدر ، وشجاعة أو جبن ، ونبل أو ضمة ، وفضيلة أو رذيلة ـ إننا نشهد فيها صورة متناقضة من الحياة ـ ولقد جلوت هذه الصور ، وعجدت النواحي السامية منها ، واستنكرت نواحي النقص والضمف الحلق فها فجاءت يومياتك خبر دعاية للمثل العليا .

رأيتك في كتابك تشرح بعض مواطن النقص من حياتنا القضائية عامة ، سوا، في دور المحاكم أو في ملفات القضايا أو في أقلام الكتاب والحضرين ، ولم يفتك أن تأخذ على زملائك في للهنة ما رأيت موضعاً للنقد . وفي الحق إنها لشجاعة أدبية تحمد عليها ، وإنها للاحظات ومشاهدات جدرة بأن تكون أساساً للنهوض في نواح عديدة من نظمنا القضائية والتشريبية ؟ فإن هذه النظم على أنها سائرة في الجلة إلى الأمام في حاجة إلى معالجة واسلاح مستمرين لا ينقطعان .

وفى كتابك ناحية أخرى جديرة بالإعجاب ، وهى أنك ما أردت منه إلا الخير والإصلاح ، وما قصدت إلا وجه الوطن ، وعند ما

انهيت من قراءته عدت إلى التأمل في مقدمته الى نقول فيها الله مصر الحالدة ، التي عاهدت ربى أن أعيش من مأجلها ، وأفنى في سبيلها ، عزيزاً على عدامها ، ذليلا على حالها ، سبداً حر الضمير في خدمتها ، عبداً متقربا إلى الله بطاعها . فعلمت وتحققت أن الكتاب يعرف من عنوانه . فعلمت وتحققت أن الكتاب يعرف من عنوانه . فعلمت الرميل الفاضل خالص مهندى على هذه التحفة الأدبية والإجهاعية والروحية الى أخرجها لمصر وللناطقين بالضاد ؛ وشكراً لك وألف شكر والسلام .

عبد الرحمن الرافعى

مىكنىة الكيىوى **للألم**قال⁽¹⁾

... وهكذا مجحت _ يا أستاذ _ ق أن تحبب إلى الأطفال مكتبهم وتفريهم بالمطالعة (٢٠٠ . ولأن أدرك الأطفال — برياض الأطفال _ مماداً ببيداً ، لقد فتحت لهم، عكتبة الأطفال _ فتحا حديداً . أدرك أرب نفوسهم ، وأبدلهم أنساً من عبوسهم ، وهجت للمعالى أشوافهم ، وحسنت لنهم وأخلافهم (٢٠٠ والأشتاذ الكيلانى منشى مكتبة الأطفال أديب عالى جدير عاليه في اليه من نبيل الأغراض (٢٠٠ وإنه ليسرنى _ إذ أنابع مع التقدير هذا ألجهد العلى التواصل _ أن ألاحظ مقدار المناية التي تبذلونها في هذا السبيل ، والغائدة التي تعود على النش منه بهيئة أذهاب الأطفال وعقولهم لتقبل خير الأفكار والمانى وتقديما لهم على مثل هذه الصورة الطريفة (٢٠٠ وإني وقد تنبعت هذا الجهود الله المتعل لا يسمى إلا الإعجاب عا تساهمون به في سد نقص يشهر به جميع الآباء في تعليم أطفالهم (٢٠٠ فشكر الله لك ما هدفت إليه من تنشئة الطفل : مشبوب الشنف بالقراءة والدرس ، موفور من تنشئة الطفل : مشبوب الشنف بالقراءة والدرس ، موفور الخط من متاع الفكر ، مستقيم اللسان على مهج البيان (٢٠٠ فعى

 ⁽١) نخبة من آراء حضرات أصاب الرفعة والمعلل والسعادة مرتاسة أسماؤهم على الحروف الهجائية

⁽٠) أحد لطن السيد باشا

⁽٠) أحد نجيب الملال باشا

⁽¹⁾ جعفر ولى باشا

⁽٠) على مامر باشا

⁽٦) محمد بعني الدَّبن بركات بإشا

⁽٧) عد توفيق رفعت باشا

تتنشى مع طباغ الطفل الشرق وغرائره حتى يترعم ، وتجعل المطاقة متصلة بين الدرسة والبيت ، في قصص مناسبة ساسكة مع نفسية الطفل وعقليته وبيئته وما يهوى مناعه أو عيل لوعيه بأسلوب صحيح قصيح ، إذا حفظه الصبي صفيراً نفعه كبراً (١). ومن تم بشب الطفل ، وقد سحت ملكنه ، وأشر بت الفصحى فكرة (١).

إلى الأستاذ على الطنطاوى:

تفضلت أيها الأخ الكريم فكتبت كلة جريئة موفقة في نقد « النشيد السورى » ؟ وتقد أعجبني هذا الشعور الوطني الجميل اللهي يُدعوك إلى أن تجدد للوطن أناشيد، وأهازيجه كما تجددت فيه روح الحرية والاستقلال ، ولكني لاحظت أنك عند ما تعرضت لنقد هذن البيتين :

مَاة الديار عليكم سلام أبت أن تذل النفوس الكرام

بلهجة أروام الاسكندرية وأرناؤوط الشام أشبه ، وليس يلين بهذا الحكان ، ولا محل له في البلاغة ، ... قرأت هذه الفقرة من حديثك فتوقفت ، وتفكرت ، فذكرت أن قول الشاعر « عليكم سلام » تمبير بليغ لا غبار عليه ، وقد اقتدى فيه صاحبه بالقرآن الكريم — المثل الأعلى لكل بليغ — فني سورة هود « ولقد جامت رسلنا إراهيم بالبشرى، قالوا سلاماً ، قال سلام » وفي سورة الداريات: ﴿ هِلْ أَنَاكُ حِدِيثَ ضَيف إبراهم الكرمين ، إذ دخلوا عليه فقالوا سلاماً ، قال : سلام ، . ولا شك أن إراهم قد أراد أن يكون جوابه أبلغ من نحية اللانكة ، اقتداء بأمرالحق تبارك وتمالى : « وإذا حييم بتحية فحيوا بأحسن منها » فاستعمل الإسمَ المرفوع الدال على الدوام والثبوت ؛ ولذلك نرى الإمام جاد الله إلرنخشري حيمًا تعرض لتفسير آية الدّاريات السابقة يقول (م ع ص ٢٩ الكشاف): (سلاماً) مصدر سادة -سد الفل ، مستغنی به عنه ، وأصله نسلمعليكم سلاماً ؛ وأما (سلام) فمدول به إلى الرفع على الابتداء ، وخبره عندوف ممناه عليكم سلام ، قدلالة على ثبات السلام كأنه قصد أن يحييهم بأحسن بما حيوه به ، أخذا

بأدب الله تعالى ، وهذا أيضاً من إكرامه لهم » !..

ومن هذا يتضح للاّخ الفضال أن تعبيره السابق عرب فرآن مليغ ، ولولا أن نقد الأستاذ لتمبير الشاعر على تعبير القرآن الكريم من قريب أو من بعيد لما قوى الداع الذي دعاني إلى توجيه هذا الحدب ، وجل المتمالي عن النسيان !

أحمر الشريامي من علماه الأزمر العريف .

مجدة كلية البوليس :

صدر العدد الثالث من عجلة كلية البوليس الملكية وبشرف على تحريرها الأميرالاي على بك حلى . وهي حافلة بالأبحاث القيمة المتصلة بحياة رجال البوليس وعلاقهم بالمجتمع فضلا عما حوقه من البحوث النشر بعية والبحوث الإجماعية الوثيقة الصلة بعمل البوليس . وقد اشترك في الكتابة بها طائفة من كبار رجال القانون والإدارة ممن اشهروا بضلاعتهم في العلم واكتسبوا خبرة عظيمة في شئون الأمن ، ولذلك فسحت الجلة صدرها لفريق من طلاب السكلية فظهرت بها آثار أقلامهم الناهضة .

ومن ذلك ترى أن هذه المجلة تمد مهضة ثقافية حليلة الأثر في حيساة السكلية . ومرد الفضل في ذلك إلى مدرها الأميرالاي على بك حلمي الذي اشتهر مهمته في كل ما يلي من عمل والذي عرف ببحوثه القيمة في كثير من نواحي الإجاع.

و عن إذ ننوه بفضله نستحث رجال البوليس جيما على الإفادة من هذا الأثر الطيب، ونستريد عررى هذه الجلة بحوثا جديدة في الأعداد القادمة، وترجولها التوفيق السائم فيا ترمى إليه من غرض كريم.

تصويب :

وقع (أيضًا ...) في مقالة (هذيان مجنون) في العدد ٦٤٢ تطبيعات ، هذا صواحها :

مفنحة عمود سطر خطأ صوابه ۱۱٤۲ / ۱۹ برفق برقمه ۱۱۷۲ / ۱۹ على خفقاله عليه خفقاله

أما من ظن أنى أسخر بالجميات الإسلامية غليسال الله أن يرزقه النهم!

⁽۱) گدحامی عیسی باشا

⁽٧) محمد على علوبة باشا



أسطورة اسلامية من الأدب الروسى :

السلطان وولده...

للثانب الروسی مکسیم مبورکی للاستاذ مصطفی جمیل مرسی

و يعد مكيم جوركي - شيخ الأدب الروسي - فطأ من أفطاب التورة البلغية الذين مهدوا عا كانوا يسطرون لقيامها أشال ليون تولستوى والامير كورياتكين. ولا جوركي في سنة ١٩٦٨، ونشأ فقيراً بناني شظف الميش وذاق مهارة الحياة بين تلك الطقة الدفل من المجتمع. فيكان قبلك أثر جل في طبع أدبه بطابع البؤي، والثقاء. وق هذا يسل مكيم للى فزوة فنه، وقد لمث جوركي يقود الحركة الأدبية في روسيا لملى أن وافته منيه سنة ١٩٣٠ يقود المروسي ؟ بعد أن أخرج عدة كتب تعد من روائع الأدب الروسي ؟ منها و الأعماق الدفلية و كتاب منها و الأعماق الدفلية و كتاب منها و الأعماق الدفلية و كتاب هذ ذكريات الصاب » .

وق هذه القصة التي تقدمها اليوم اللي قراء (الرسالة) نهج جوركي نهجاً جديداً ولكنه رائع ممتم ... نهجاً يتجلى فيه خيال جوركي الحصب ، وأفكاره البديدة ، وسانيه الجليلة وأسائسه الرائعة .

وسيامس القارىء السكريم ذلك بينا في هذه القصة » . م . جيل

اعتمد و التنارى ٥ الأعمى ظهره إلى جذع شجرة من أشجار التوت ، وراح يقص واحدة من نلك الأساطير التى سطرتها الذكريات فى عقله عن شبه جزيرة القرم ... والتف حوله حشد من و التنار ٥ فى بردهم الوشاة المفوفة ، ومطارفهم الراهية الخلبة ... وقرت فوق رؤوسهم قلانس مطرزة باللهب ... وقد جلسوا على أحجار دارسة ، وأطلال بالية ، كانت جينا قاعة فى جدران قصر قاخر إسلطان من السلاطين القدماء .

كانت الشمس تنحدر نمو مستقر لهما في البحر ، فتبعث أشمها الجاهدة السكليلة وقد راحت مخترق ستور الظلام ... وتعبس بين أوراق الطحلب لتخلع عليها روعة وسهاء ، وتسيطر على الأطلال فتبعث

فيها شيئاً من الرهبة والرواء ...

وبرحت الرمح رخاء تداعب غصون الأستجار ، وتصاول الأوراق فيسمع لها حفيف وزفيف ··· وكأن سوت الرجل ينبعث واهنا فيه بعض من الاختلاج والاشطراب ؛ أما وجهه فكالصخر جامد لا يتم تجعده على شيء سوى الراحة والهدوء . وانسابت الألفاظ من لسائه حيناً ، ومن قلبه أحياناً تعيد لمامعيه صورة جلية للأيام الخالية العامرة بالهناء ···

ولم يلبث أن قال في صوت جليل ، وجرس ندى :

« زعموا أنه عاش في شبه جزيرة القرم سلطان يقال له ...
 « مسيلمة الأسراب » وكان له ولد يدعى « توليق الجلى » .

كان هذا السلطان كهلا، بيد أن قصره ضم كثيراً مرفق النساء اللائى عشقن السلطان الكهل · · ف ا زال جشده عود وقوة ونشاطاً ، ولا زالت نقسه تمور مرحاً وشباباً · · وما نوجت أن النساء يعشقن ذا القوة والبأس . ! إذ يقال ان الجال يكن في تُنايا القوة . · لا تحت الأظافر الناعمة والوجنات الأسيلة الخضية من الأظافر الناعمة والوجنات الأسيلة الخضية من المناهمة والوجنات الأسيلة الخضية المناهمة والوجنات الأسيلة المناهمة والوجنات الأسلام المناهمة والوجنات المناهمة والمناهمة والمناهمة

كن جميعاً بمشقن السلطان ، ولكن السلطان ينصرف عنهن إلى ظبية سباها في حرب له سم « القوزاق » عنسد مروج نهر « الدنيبر » … وكان يخص هذه الفتاة بجل حبه وعطفه وحنائه وينفر عن نسائه وجواريه وقد نيفن على الثلثائة من كل فج وبلا سوة منهن المذراء والخود والبضة ، والمطبول والغيداء والغائية والرقراقة إلى غير ذلك … كانت كل منهن على جال رائم كالزهور ، وقد تفتحت أكامها في صبيحة وم انجيان من أيام الربيع …

لم يبخل السلطان عليهن بمال " بل كان ينفق عليهن بسمة ويجلب لهن ما يوددن " أتى لهن بالحمر الفاخرة " وبحا ألد وطاب من طمام وشراب . وكان يأذن لهن بالرقص واللهو كا يحلو لهن . ولكن إيثاره الفتاة القوزاقية بحبسه كان يتفص عيشهن بعض التنفيص "

كثيراً ما كان يدعو الفتاة القوزاقية إلى جناحه حيث يشرف

على البحر المبطر إلى الأنق ··· حيث أعد لهما كل ما تطبح إليه نفس الرأة ويها ونحوه فؤادها كى تلحقها السعادة فى الحياة ··· الحملوى والفاكهة والشفوف والفلائل ··· والقلائد من ذهب، والأقراط من شفور، والوشائح من زمرد ··· وثمت الطيور المعتدلة بأغاريد عذبة ···

هذا غير ماميز به السلطان من لطف المشر ودمائة وفتة ... في هذا الفردوس بقيم السلطان أباماً وليالى يمتع نفسه مهذا النعيم ويتذوق الراحة والسعادة وهي تسبى إليه بعد العناء الذي يلقساه من أعباء الحسكم ... يقضى أيامه وقليه آمن على ولده ... وقدرته في أن ينهض بعظمة السلطنة إيان غيبته ... فهو يعلم كيف ينسل وللمه إلى مروج الروس كالذئب فيغزوها ويغير عليها ... ثم يمود والنصر يعقد لواءه على وأسه ... فيكللها بآبات المجد والفخار ... يعود مثقلا بالنائم والأسلاب ... والسبايا الفاتنة ... يمود بعد أن يخلف الذعروالإضطراب ... وفاول الأعداء ماو تقبالدهاء والمخرقة ...

. . .

وحدث مرة أن عاد ٥ توليق ٩ من إحدى غزواته للروس فاتراً مظفراً ... فأقام حفلا دعى إليه الأمراء وعظاء اللولة ابتهاجاً بالنصر المبين ... وعقدت المباريات ومدت موائد الطمام ... وراح القوم يقد فون نبالهم على أعين الآسرى ليعرفوا من هو أشد الجمع ساعداً ، وأسوب رمياً ... وعادوا إلى الشراب يتهاون حتى أرعوا وهم بين ذاك وذاك يحدون هذا الفوز والنصر الذي أحرزه بطلهم المنظم ٥ توليق الجلى ٤ ... ويشيدون بالخوف والهلم وقد خلفهما يغخران في عظام أعدائه .

أما السلطان فسكان سروره بفوز ولده لا يعادله سرور ··· وكان يعتقد أنه إذا ما انتقل إلى السهاء سيستوى على العرش من بعده سلطان قوى مرهوب الجانب ···

رغب أن يبدى لولده مبلغ حبه وإخلامه له – على مرأى من شعبه ورعيته – فهم والقدح في يده وقال :

« بنی العزیز « تولیق » ··· فتح من الله ونصر مبین ··· والنصر آیه من آیات رسوله ونبیه ··· »

فارتفع صوت الحشد يترنم بانشودة حاسية تمجد نصرالني،

تم عاد السلطان فقال: ﴿ إِنَّ اللهُ عظم حَبِيرِ … لقد جــدد فوتى ومضائى في ولدى الأروع … إلى لأبصر بعينى الغائرتين عندما يقيب شعاع الشمس عنهما إلى الأبد ، وعندما يدب الفئاء إلى قلبي النابض وأقضى نحبى … أنى سأحيا ثانية في تغس أخرى … في نفس ولدى … فسبحانك اللهم أنت الإله الأوحد الجبار … لقد رزقتنى ولداً عظيا صلب الــاعد ، ثابت الجاش رزين المقل عائلهم إلى أشهد بوحدانيتك وقدرتك ، وأشهد أن محمداً رسولك ونبيك .

أَبُنَى ۚ تُولِيق ··· ماذا تبنى أن تقدم لك يد أبيك ؟ . اذكر ماتود ، وسأمنحك إياء . ٥

وخفت صوت السلطان رويداً حينها أخذ « توليق الجلي » يتأهب لإعلان رغبته ، وقد تألقت عيناه تألق البحر في ضوء القمر ··· عيناه اللتان كأنهما عينا النسر وهو يحوم بقلة الجبل ··· قال أخداً :

مولای وأبت ۱۰۰ امنحنی الفتاة القوزاقیة ۱۰۰ ۵

وصح الوالد لهدى. من روعه ، ويسكن من نفسه المنطربة – ونؤاده الجياش ··· وبعد برهة رفع سونه ثابتاً لا يم عما يعتمل بنفسه: ۵ ··· خذها ··· عندما يختم الحفل ۵

شملت البهجة والمراح قلب « الجلي » ... وتألقت عيناه النسريتان بدموع الفرح ... وقال لوالده السلطان في حب وبر :

- أى والدى ومولاى ... إنى لأقدر مبلغ هديتك إياى ... إنى لأقدره حتى قدره ... إنى ابنك بل قل عبدك المخلص لك ... خذ دى ... قطرة في كل لحظة ... سأموت أكثر من ميتة فداء لك ... يا أبت ويا مولاى ... »

فقال السلطان وقد طأطأ رأسه إلى الأرض – رأسه الذي طالما كلله النصر بآياته سنوات ستناليات – ﴿ إِنَّى لأرغب عن كُلُّ شَيَّءٍ . ﴾

...

آذنت الولمية بالانتهاء ، فهم السلطان وولده يسيران مر القصر إلى دار الحريم ...

وكانت الماء تنشيها المحب ، فطوت القمر والنجوم في

حجب منيبة . دام السير طويلا في صحت وسكون ... وأخيراً تال السلطان « الأسراب » :

- ستفنى حباتى يوما بعد يوم ، وسيخفت قلبى فى خفقانه حيناً بعد حين المعدون وستخمد رويداً هذه الجذوة المستعرة في جمدى ويناً بعدوة الحياة . لقد كان العنوء الذي يشع لى فى حياتى ، والدف الذي يعث لى بالحرارة هى تلك الفتاة « القوزاقية » و خبرنى بنك « توليق » و خبرنى إن كنت حقاً فى حاجة إلها و خذهن جيعاً و بدلا منها و »

صمت ﴿ تُولِيقِ الْجَلِّي ﴾ … قماد السلطان التيم يقول :

- لقد تقضت حياتي سولن ألبث طويلا فوق أديم هذه الأرض سو فدعني أنم بحب هذه النتاة سوابها تعشقني سون من الأرض سودعني بعد أن تناى عني ؟! يحبني سوانا يا من دبت في جمدي الشيخوخة سون ؟ ليست واحدة منهن يا توليق سه ولكن ه الجلي ٤ لم ينبس بينت شفة . ه بالله سكف يتردد لي نفس ، وأنا أحسب أنك تعاقها سوانها تقبلك ؟ سوانا كنا أمام المرأة يا توليق فلسنا والداً وولداً سور حرومي وقد تناثرت في جمدي — نكات فسال دي حاراً دافقاً منها سوفها خير وأفضل من عيشي حتى هذه الليلة سه ٤

انتهى بهما الطاف عند باب الحريم ، فوقفا - وقد طأطأ كل سهما رأسه إلى الأرض - وشاع الصمت بينهما ، وشحلهما الظلام . وفي السهاء راحت بعض السحب تطارد بعضهما والريح عيل الأشجار عن يمين وعن شهال ··· وكأمها تترنم لها ···

قال « تولیق » فی صوت هادی وزین « یا أبت ··· اقسد أحبيتها » فقال السلطان « أعلم هذا ··· كما أنى أعلم أنها لا تحبك»

- إن قلي لينظر حيما أفكر فيها ...
 - وإن أأشد منك حباً لما ···

وعاد السمت يحلق فوقهما ويرين عليهما ··· فقال ﴿ الجلي ﴾ في صوت فيه ألم ، وفيه عزاء :

- لقد أدرك الآن صدق الحكمة القائلة ﴿ الرأة خلقت التاعب الرجل » إن كانت جبناه راحت تغرى الآخرين ليتعلقوها فتوقظ في زوجها آلام الغيرة والحسرة · · · وإن كانت قبيحة ،

فزوجها يمانى من قبحها ويمانى آلام الحسد وممارة الحقد على غيره · · · وإن لم تكن بالجيلة ولا بالقبيحة راحت تتدلل على ذوجها وتجعله يعتقد أنه لم يقم بواجبه نحوها ، فهى إذاً مسمسدر شقاء الرجل وتعاسته فى هذه الحياة · · · »

فقال السلطان:

- ليست الحكمة دواء ناجعاً لشقاء القلب! يا بني
- باأبت ··· بجب أن يشفن كل منا على الآخر

فرفع السلطان رأسه ، وراح يحدق في ولده ··· فقال « توليق »

- يا أيت ... دعنا ... دعنا ... نقتلها

فشك السلطان غير طويل ثم قال في تمتمة هادئة :

- إنك تحب ذاتك أكثر منها ومنى ؟!
 - أجل ··· وأنت الآخر!

فقال السلطان بعد هنيهة في صوت شاع فيه الألم ، وشاع فيه الحزن حتى لـكا^{*}نه ارتد سبياً

- نعم ، وأنا الآخر
- -- سوف نقتلها يا أبت
- لن أدعك تأخذها لنفك ··· لن أدعك ألب المناف ···
- لا أفدر على مجالدة هذا طويلا ··· إما أن عَزْقَ قَلْمِيْ أُو الله عند تا المالذ ها كاسرة أماد المائة المسالة عند المسالة الم

تتركها لى . فلم يقل السلطان شيئاً ٥٠٠٠ أو دعنا نلق بها من شأهن البحر فتتردى ٥٠٠٠ فواح السلطان يردد هذه العبارة ، وكانه رجع السوت الذي أطلقه والد ٥٠٠٠ وهو يهز وأسه في شرود وألم

دعنا ثلق بها من شاهق إلى البحر فتتردى …

دخلا الحريم ، وأتخذا وجهتهماحيث مرقدها ف فراش وثير تمين ··· فوقفا ساهمين ينظران ··· وفى قلب كل مهما لحفة وشوق ··· والم

واكدرت من مقلتي المحور وممات فسالت على وجنتيه ... ثم تألقت على طبقه وقد حاكت الفضة في لون شعرها أما ولاء فقد قام بعينين لامعتين ... يصر على أسناله ليخف ذلك الهوى الذي بضطرب بين جوابحه ... وقد راج بوقظ الفتاة «القوزاقية» ... أفاقت من نماسها ، تفتحت عيناها على وجنتها الورديتين فكأشها زهرتان من أرهاد الأقحوان ...

لم تبصر « توليق » ولكمها مدت شفتها الأرجوانيتين إلى السلطان

- قبلى ، يا نسرى العزير . نقال السلطان في رقة :

- الهضى س ينبغي أن تأتى معنا س

ووقع طرفها على «الجلى» ، والدمع يتألق محبوساً في عيبيه ·· فنا أسر ع ما أدركت ، وفهمت كل شيء ··· وقالت :

- هه ساآی ۱۰۰ ساآی ۱۰۰ لیس لواحد مسکم ۱۰۰ الیس هذا مبتغاکما ؟ وما قر علیه أمرکما ۱۰۰ لاقلوب القاسیة أن تقرر وعلی النفوس النمیفة الواهنة أن تطیع ۱۰۰ تی معکما ۱۰۰

وانطلق ثلاثهم شطر البحر في صمت وسكون … سلكوا في سبيلهم مسالك ضيقة ، والربح لها صوت كنواء ابن آوى … كانت الفتاة تحيلة الجسد ، هيفاء القد … فنا أسرعما أدركها الوهن والعناء ؛ ولكن كانت تعانى هذا في صمت ، ولا يند عنها ما يتم عليسه … وإذ لمح ابن السلطان ما اعتراها _ وكان يسير إثرها _ أسر لها « أأنت خائفة ؟! »

فلمت عيناها ، وأشارت إلى قدمها الداميتين ··· فقال وهو عد ذراعيه إليها « دعيني أحملك ! ه

بيد أنهانفرت منه إلى عنق نسرها المجوز ··· فرفعها السلطان كالريشة حاملا إياها ··· بينها راحت هي تثني أغصان الأشجار وتريحها من أمام وجهه

وطال المسير ··· وأخيراً طرق اسماعهم صوت البحر وهو بهدر ويزعمر على مبعدة منهم ··· قال « توليق » موجها حديثه لأبيه « دعني أمض أمامك » وإلا حدثتني نفسي الأمارة بالسو، ان أغمد خنجري في ظهرك »

- امض ··· كما تشاء ··· إن الله سيغفر خطيئتك هذه ··· ويعفو عرض إساءتك ··· فقد غفرت لك وعفوت عنك ، إنى الأعرف ما هو الحب يا بنى !

وأخيراً أبصروا البحر يجم تحهم ··· كانت صخرتهم سامقة والظلام يسريلها ··· الظلام الذي ليس له حدولا نهاية ؟ وراحت الأمواج تهدر بألحان للوت وهو يسرى بين الصخور ··· وقد أختاها الظلام يحقه القر والحون .

قال السلطان بعد أن طبع على تغرالفتاة قبلة حارة : « وداعاً .

وقال « الحِليُّ » وهو يحنى هامته لها «وداعاً ... a .

ألقت الفتاة بطرفها إلى ما تحتها حيث صخب الموج بردد ألحان الرهبة والجلال ... فضمَّت بديها إلى صدرها وقالت في هلم وفَرَق « إقدفا بي ... » .

قد « توليق » يديه إليهاوهو يتن ويتأو م... ولكن السلطان أحدها مين ساعديه وضمها إلى صدره وقبلها ثانية ... ثم رفقهما فوق رأسه وألق بها من الصخرة الشاهقة إلى واد سحيق ... وارتفت ألحان الموج .. ألحان الوت .. أجل رهبة وأشد فزعاً .. ولم يُسمع الفتاة صيحة وهي تلقى في الماء ، أو تلقى حتفها على الصخور .

وتهالك السلطان على نشز وراح يحملق فى الظلام يحاول بطرفه أن يخترق سجف الليل ... سجف النيب ... وما برحت الأمواح تلطم الصخور فى جنون وهوج ... والريح تهب عامفة فى أعقاب موكب الموت ... تعبث بلحية السلطان العجوز .

وجلس ۵ تولیق ۵ جواره وقد دفر وجهه بین راحتیه ء لا یتحرك ولا ینبس ... وكأنه الصخر ...

وتقضى الوقت والسحب يطارد بعضها بعضاً في جو السهاء ... شاعت الحكا بة في ثنايا الظلام الرهيب المهيب ، وكأنها تلك الأفكار التي راحت تطوف سوداه بخاطر ذلك السلطان المجوز ... وهو جائم على هامة الصخرة السامقة ، ومن تحته البحر يهدد في واد عمين ... قال « تولين » :

— «أبت ··· دعنا عض ··· » .

فنيس الملطان هساً ، وكأنه يتوجس نبأة تسرى في الهواء : « مهاد ؟ . .

وعاد الوقت يمضى ، والأمواج تتلاطم فى عبث وجنون من ح تحسما والريح تصفر بين الأشجار كمواء ابن آوى … وعاد الإبن يردّد عبارته ، فردّد السلطان إجابته … وكان هذا الترداد ممهاراً … كأن السلطان لا يبرح مكانه … وقد قبر فيه بهجته وممهاحه … وأيامه الخوالى …

بيد أن لكل شيء نهاية ، فلم يلبث السلطان أن قام نشيطاً ، ولكر عابس الوجه ، مقطب الجبين وقال في صوت شاع فيه الجذاء :

-- دميًا -- يتاله

وانطلقا ... ولكن لم يليت السلطان أن وقف قائلا :

قرلم أنطلق معنىك يا توليق ... وإلى أين ؟ الرام أعيس بعدها ؟ إلى أعيش بعد أن ذهبت بعيداً عنى ... إلى مجوز ولن بهوانى أحدثانية ... وإذا لم بهوك أحد فليس تمت خبر فى أن تعيش بهذا الكون ١٥.

« إنك ذو مال ! وذو مجد يا أبت ا » .

هذا المجد سيابي . إن الناس جيماً أموات في هذه الحياة والحي منهم هو الذي يعشق النساء سيان الحياة هباء بغير النساء ، يا بني سيارك الله فيك وفي ملكك سيفي حياتك وفي ممانك » . وانجه السلطان شطر البحر سيفساح « توليق » في هلم

الكابات تلفظها لرحل يلتي حتفه احماً وا**شياً** رجل آيس مرحياته

-- «دعنى أرحل ، » فقال « توليق » : «الله يا أبت ، » - « إن الله يعلم ، وسيتغرلى » وبخطا سريمة مفى السلطان إلى نهاية الصخرة ، وألق بنقسه إلى أحضان الوادى ، لم يسمع عى، فقد عصفت الريح إثر موكب الموت وهو يعضى في جلال وراحت الأمواج ندوم هديرها ، وكأنها في عماك عنيف مع الصخور ...

وأخذ «توليق» ينظر ويطيل النظر إلى حيث الهوة السحيفة .. إلى حيث الوت تحت قدميه ... ثم ارتفع صوته جليلا ورأسه إلى السباء : «يا إلهي ... أسألك أن تلهم قلبي الصبر والسلوان وأن تنفر لوالدي وتشمله يرحمتك إنك غفور رحم » .

تطلب مطبوعات

مكتبة النهضة المصرية

من الوكالة العامة بالعراق

إدارة المكتبة العصرية لصاعبها محتود حلى

نى بغداد ووكلائها فى الاكويِّز

تليفون ٦٤٨٠ ، ٢٧٦٤

مجمع فؤاد الأول للغ الغريد

يعلن الجمع عن حاجته إلى عيد المام أنه العام أنه العام أنه العام أنه العام المن عليه الاختيار عنج الماهية القررة المهادنة في المعرجة السادسة الغنية وتقدم الطلبات على الاستارة رقم ١٧ ع . ح باسم حضرة صاحب السعادة رئيس الجمع بشارح قصر الميني رقم ١١٠ في ميعاد غايته آخر وقبره ١٩٤٥ وتقدم طلبات موظني المسالح الأميرية عن طريق مصالحهم ، وكل طلب قدم قبل هذا الإعلان لا بلتفت إليه .

....

لموال أيام الفير

مؤلفها حزبز أباظ بك

المسرحية السامية الخالدة التي شرفت بالتصدير السامي

تجاح لم يشهده المسرح المصري

(مانب أيام الجمع والأحاد وسوارب باتى الأيام)

ظهر مديثا كناب:

رفاح المرابعة الكرم كالأباير

وفد زیرت علیہ فصول کم نصر

ومن المكاتب النهيرة 🕥 وتحنيته 10 قرشاً

يطلب من إدارة ٥ الرسالة ٥